

UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI  
**WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH  
I ZARZĄDZANIA**



**Faculty of Economics and Management  
University of Szczecin**

**Academic year 2019/2020**

**Winter Semester Courses**

<b>Economics and IT Applications 1st year Bachelor</b>		
	<b>Subject</b>	<b>ECTS points</b>
1.	Team work management	2
2.	Information technologies (IT)	3
3.	Descriptive statistics	4
4.	Organization and management	3
5.	Mathematical analysis	4
6.	Fundamentals of finance	4
7.	Macroeconomics	4
8.	Law	3
9.	Philosophy	1
10.	Sociology	1
11.	Intellectual property protection	1

<b>Economics and IT Applications 2nd year Bachelor</b>		
	<b>Subject</b>	<b>ECTS points</b>
1.	Economic informatics	3
2.	Decision support systems	3
3.	Data acquisition systems	2
4.	Accounting in enterprise	3
5.	Introduction to computer programming	4
6.	Financial and insurance mathematics	3
7.	Econometrics	3
8.	Public finance	3
9.	Economic analysis in enterprise	3

<b>Economics and IT Applications 3rd year Bachelor</b>		
	<b>Subject</b>	<b>ECTS points</b>
1.	Websites design*	3
2.	E-marketing*	2
3.	E-business*	3
4.	Real estate management*	3
5.	Real estate appraisal*	3
6.	Real estate brokerage*	2
7.	Common European Market*	2
8.	State intervention policy*	3
9.	Competition and monopoly*	3
10.	Databases in economic applications	3
11.	Information management	2
12.	Corporate finances management	2
13.	Computer aided modelling and simulation	2
14.	Consumers behaviour	2

\*modul course – run depending on the number of participants

<b>Public management 1st year Master</b>		
	<b>Subject</b>	<b>ECTS points</b>
1.	Project Management in Public Administration	3
2.	Advanced Macroeconomics	4
3.	Advanced Microeconomics	4

4.	Official Statistics	4
5.	Advanced Management	5
6.	IT Tools in Management	5
7.	Law - advanced course	4
8.	Language as a Tool for Action	1

Public management 2nd year Master		
	Subject	ECTS points
1.	Economic Forecasting	5
2.	Methods and Tools of Public Management	5
3.	Science, Technology and Innovation Policy	3
4.	Information Society Policy*	3
5.	Management of Education System*	3
6.	Non-profit Organization Management*	3
7.	Management of Health Care Systems*	3
8.	Social Policy*	3

\*modul course – run depending on the number of participants

Koordinator Kierunkowy WNEiZ  
*Matgorzata Zakrzewska*  
 mgr Matgorzata Zakrzewska  
 18.01.2019

Koordinator Wydziałowy  
 ds. wymiany studentów WNEiZ  
*Jacek Korpysa*  
 dr hab. Jacek Korpysa prof. US

DZIEKAN  
 Wydziału Nauk Ekonomicznych  
 i Zarządzania  
*Waldemar Tarczyński*  
 prof. zw. dr hab. Waldemar Tarczyński

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie pracą zespołową (Team work management)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Zachowania ludzkie (Human behaviour))		Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI10_36</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Marketingu</b>			
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Aleksandra Rudawska</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The goal of the course is to familiarize students with the basic principles of team work management, by developing their skills and managerial competence</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Basic knowledge of human resources management, communications and strategic planning.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student explains essence, role and main features of teams and distinguishes teams from groups.</b>	<b>K_W12</b>	<b>S1A_W05, S1A_W06, S1A_W09,</b>
	<b>2. Student describes factors that determine effective teamwork</b>	<b>K_W14</b>	<b>S1A_W03, S1A_W07, S1A_W08, S1A_W09,</b>
Umiejętności	<b>3. Student identifies problems occurring during teamwork and proposes solutions</b>	<b>K_U12</b>	<b>S1A_U05, S1A_U06, S1A_U08, S1A_U07, S1A_U11,</b>
	<b>4. Student prepares written assignments on the topic of teamwork</b>	<b>K_U17</b>	<b>S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. Student improve communication with team members during class assignments</b>	<b>K_K09</b>	<b>S1A_K02, S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
<b>1. The essence of teamwork</b>			<b>3</b>
<b>2. teamwork building blocks</b>			<b>2</b>
<b>3. Teamwork development</b>			<b>2</b>
<b>4. Leadership in teams</b>			<b>2</b>
<b>5. Problem solving and decision making in teams</b>			<b>2</b>
<b>6. Team effectiveness</b>			<b>2</b>
<b>7. Communication and conflict management in a team</b>			<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>Lecture, PowerPoint presentation, short films, group discussion, case study analysis</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>		<b>1,4,</b>
	<b>* kolokwium</b>		<b>1,2,3,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>		<b>3,2,5,</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Essay on topic: „Effective teamwork” based on articles from „Harvard Business Review” - 40%</b> <b>Class assignments - 20%</b> <b>Final test - 40%</b> <b>The final note is weighted average of the above mentioned components.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>West M. A. (2012): Effective Teamwork: Practical Lessons from Organizational Research. 3rd ed. Wiley-Blackwell</b>		
<b>Katzenbach J.R. , Smith D.K. (2005): The discipline of teams.. Harvard Business Review July-August, pp. 162-171</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Edmondson, A. C (2012): Teamwork on the fly: How to master the new art of teaming. Harvard Business Review (April)</b>		
<b>Pentland A. (2012): The new science of building great teams. Harvard Business Review (April)</b>		
<b>L. Gratton, T.J. Ericson (2007): 8 Ways to Build Collaborative Teams. Harvard Business Review, November</b>		
<b>J. Brett, K. Behfar, M.C. Kern (2006): Managing Multicultural Teams.. Harvard Business Review, November</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>8</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Technologie informacyjne (Information technologies (IT))</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Podstawy informatyki (Fundamentals of ICT))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI02_26</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Agata Wawrzyniak</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The course covers theoretical issues concerning the use of information technology and aims at the acquisition by the student practical skills in using software to prepare to win ECDL certificates.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Basic computer skills, the basics of using the Internet</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student has an understanding of the role of information in the modern economy</b>		<b>K_W08</b>	<b>S1A_W06, S1A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>2. use of software applications (word processing, spreadsheet, presentation graphics) in business issues</b>		<b>K_U08 K_U13</b>	<b>S1A_U05, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U09, S1A_U11,  S1A_U05, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U09, S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. Students can complement and improve the acquired knowledge and skills in the use of information technology</b>		<b>K_K04 K_K03</b>	<b>S1A_K02, S1A_K06,  S1A_K01, S1A_K06, S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Role and importance of information in modern economy</b>				<b>2</b>	
<b>2. Computer devices - principle and parameters of functionality</b>				<b>4</b>	
<b>3. System software and utilities - examples, use, built-in tools</b>				<b>2</b>	
<b>4. The process of computerization of organizations - models, available systems, types of licenses.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Environment of the Internet as a place to search, collect and share information</b>				<b>2</b>	
<b>6. Safety of the use of information technology</b>				<b>2</b>	
<b>7. Development trends of the Internet, telecommunication services and electronic devices in business applications</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Fundamentals of operation systems</b>				<b>2</b>	
<b>2. Text Editor - creating and editing documents, construction and formatting tables, formatting of AutoShapes, text boxes, use of other implemented tools, working with a large document</b>				<b>4</b>	
<b>3. Spreadsheet - introduction, interface, basic formulas, cell formatting, spreadsheet, charts, functions, import / export of data, the analysis of large data files, management decisions</b>				<b>4</b>	

4. Search tools, communication and sharing of information on the Internet, the process of synchronizing resources for personal time management		3
5. Presentation of information on the Internet - project		2
Metody kształcenia	lectures, laboratory classes (solving practical tasks) based on Microsoft applications, open source solutions and network applications	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,
	* projekt	3,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Practical test (50% weighting) - test test achievement of learning outcomes in terms of skills. Test is a challenge for formatting and making calculations, analysis, and visualization of data in a given time during the course.</b></p> <p><b>Design your own (50% weighting) - a project to achieve the learning outcomes tested on practical skills and teamwork. Projects will cover the proper preparation of the presentation on a chosen topic and the implementation of a given website theme.</b></p> <p><b>A satisfactory grade student must obtain a minimum of 60% of the points of credit practice and perform design Passing</b></p> <p><b>The final grade of the course is an average of labs and written test notes.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kennedy J. A. (2011): Complete ECDL 5. Gill &amp; Macmillan</b>		
<b>Kopertowska M. (2011): Przetwarzanie tekstów (ECDL). PWN</b>		
<b>Kopertowska M. (2011): Arkusze kalkulacyjne (ECDL). PWN</b>		
<b>Kopertowska M. (2011): Grafika menedżerska i prezentacyjna.. PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Teluk T. (2004): IT w firmie. PWE</b>		
<b>Walkenbach J. (2011): Excel 2007 PL. Biblia. Helion</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	8	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Statystyka opisowa (Descriptive statistics)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Metody ilościowe w ekonomii (Quantitative methods in economics))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI05_18</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Dominik Rozkrut</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The aim of the course is to acquire basic knowledge on a quantitative description of economic and social phenomena as well as ability to present the results of research, based on primary or secondary data.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>- knowledge of basic economic concepts, - knowledge and abilities from the "Mathematics" module</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student knows the parameters describing the socioeconomic characteristics, their properties, measurement scales, student knows how to describe dynamics and relationships.</b>  <b>2. Student knows the research methods in the social sciences and methods of measurement specific for social and economic sciences.</b>  <b>3. Student knows the methods of presentation of the study of primary and secondary data, taking into account characteristics of the populations and distributions.</b>		<b>K_W06</b>		<b>S1A_W06, S1A_W08,</b>
Umiejętności	<b>4. Student is able to quantitatively describe the socio-economic phenomena on the basis of both primary and secondary data.</b>  <b>5. Student is able to estimate strength and direction of relationships.</b>  <b>6. Student is able to describe dynamics of phenomena, use economic indices.</b>		<b>K_U06</b>		<b>S1A_U03, S1A_U04, S1A_U08, S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Student uses results of surveys conducted by national statistical institutes, including acknowledging the importance and consequences of cooperation with public statistics institution.</b>		<b>K_K01</b>		<b>S1A_K03, S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Types of statistical surveys, definition of statistical unit, population and sample, statistical surveys; types of variables, measurement scales, methods of data presentation, measurement scales. The structure of mass processes.</b>					<b>2</b>
<b>2. One-dimensional populations, empirical distributions, moments and quantiles for metric scales, measures of central tendency, measures of dispersion, measures of asymmetry, measures of kurtosis.</b>					<b>3</b>
<b>3. Two-dimensional populations, tables, ranks, types of relationships.</b>					<b>2</b>
<b>4. Correlation coefficients, Chi2, variance equality. Multidimensional analysis, partial correlations.</b>					<b>2</b>
<b>5. Empirical and theoretical regressions, the method of least squares for linear regression, measures of regression fit.</b>					<b>2</b>
<b>6. Measurement of dynamics of economic and social phenomena. Time series, chronological mean. Analysis of shortterm changes, individual indices, the average rate of change, average absolute change. Aggregate indexes. Price indices. Aggregate indices for relative values.</b>					<b>2</b>



7. Decomposition of time series, trend and seasonality. Linear and exponential trend. Additive and multiplicative seasonality.		2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Statistics, populations, data, notation, tables and charts, measurement scales.		1
2. Measures of central tendency, dispersion, asymmetry.		1
3. Measures of kurtosis, concentration.		1
4. Pearson correlation coefficients for the data in form of ranks and correlation tables, strength and direction of the relationship.		1
5. Empirical regression lines, correlation ratios.		2
6. Linear regression, OLS estimation of parameters, testing the regression fit.		1
7. Multiple and partial correlation.		1
8. Analysis of short-term changes, individual indexes. Procedure of averaging changes over time. Aggregate indexes and index values for relative size.		1
9. Determination of trend and seasonality.		1
10. Assessment in writing (problem solving).		5
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Statistics, populations, data, notation, tables and charts, measurement scales.		1
2. Measures of central tendency, dispersion, asymmetry.		1
3. Measures of kurtosis, concentration.		1
4. Pearson correlation coefficients for the data in form of ranks and correlation tables, strength and direction of the relationship.		2
5. Coefficients based on Chi <sup>2</sup> Pearson statistic.		1
6. Empirical regression lines, correlation ratios.		2
7. Linear regression, OLS estimation of parameters, testing the regression fit.		1
8. Multiple and partial correlation.		1
9. Analysis of short-term changes, individual indexes. Procedure of averaging changes over time. Aggregate indexes and index values for relative size.		3
10. Determination of trend and seasonality.		2
Metody kształcenia	<b>The course comprises lectures using (where appropriate) transparencies / presentations of research of socioeconomic phenomena and exercises - working individually and in groups.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	4,5,6,7,

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Form and terms of credit:</b></p> <p>- Students are assessed on the basis of two or three written tests covering writing skills verification based on solving tasks of choosing appropriate descriptive characteristics, their determination and interpretation of detailed series and aggregated data to a series of interval and correlation tables ( students during the tests can benefit from standardized statistical tables). Each test must be passed for a minimum of 60%. The average of the ratings represents 80% of the credit assessment. A necessary condition for completing with the weight 0.20 is independently prepared essay, presented in two stages on consultation exercises.</p> <p><b>The form and terms of the exam:</b></p> <p>- a written examination testing the knowledge and skills of students (knowledge 80%, skills 20%) in the use of parameters describing one-and two-dimensional structures and dynamic characteristics. The exam includes open-ended questions relating to analytical examples in which student must demonstrate knowledge of the principles necessary to conduct analysis and knowledge of the property of statistical measures being used. During the exam students may use the standardized statistical tables and formulas.</p> <p>The final grade will be calculated as an average of the grades acquired by the student.</p>
<b>Literatura podstawowa</b>	
David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams Essentials of Statistics for Business and Economics with Data Files CD-ROM..	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
Bak I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2002): Statystyka w zadaniach. Cz. I.. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne	
Bak I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (1997): Wzory i tablice statystyczne. Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu	
Hozer J., Korol M., Korol J., Talaga L., Witek M. (1996): Statystyka. Opis statystyczny.. Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój	
Publications of Central Statistical Office of Poland: Statistical yearbooks, monthly information on the economic situation of the country, monthly information on price developments in the national eco.	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w konsultacjach	5
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	7
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Nazwa przedmiotu: <b>Organizacja i zarządzanie (Organization and management)</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Zarządzanie (Management))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI11_37</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Marketingu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Aleksandra Rudawska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The course covers issues concerning functioning and management of the organisations. The management issues are discussed according to the management functions i.e. planning, organising, leading and controlling. Additionally one of the course goals is to develop students skills in the field of using basing management instruments as decision making procedure, analysing organizational situation and identification major managerial problems.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student describes basic economic and social terms and understands the necessity of continuous learning.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student defines basic concepts related to the management process and organizational functioning.</b> <b>2. Student explains the influence of the environment on the organization and identifies challenges that the contemporary environment makes to the organization.</b> <b>3. Student explains the essence of every management function as well as basic theories describing that functions.</b>		<b>K_W12</b>	<b>S1A_W05, S1A_W06, S1A_W09,</b>	
Umiejętności	<b>4. Student does decision making process consistent with the rational approach.</b> <b>5. Student identifies element of the organization and its external environment and assesses environmental influence on the organization.</b>		<b>K_U12</b>	<b>S1A_U05, S1A_U06, S1A_U08, S1A_U07, S1A_U11,</b>	
	<b>6. Student participates in class discussions using English and presents management issues in English.</b>		<b>K_U17</b>	<b>S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Student identifies dilemmas connected with the managerial work.</b>		<b>K_K08 K_K09</b>	<b>S1A_K01, S1A_K02, S1A_K04, S1A_K06,  S1A_K02, S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. The essence of management and challenges that are put in front of the managers.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Organisations as systems and their environment.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Making managerial decisions.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Planning: essence, planning process, goals, strategic analysis in planning</b>				<b>2</b>	
<b>5. Designing organizations</b>				<b>2</b>	
<b>6. Leading people: leadership and motivating</b>				<b>3</b>	
<b>7. Control in Management</b>				<b>2</b>	

Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>		
1. <b>Exercise on the essence of management</b>		2
2. <b>Exercise on the managerial roles and skills.</b>		2
3. <b>Exercise on the organizational sub-systems and external environment elements</b>		2
4. <b>Exercise on the decision making process and rationality restrictions.</b>		2
5. <b>Exercise on influencing people and motivating them</b>		2
6. <b>Designing organizational control system</b>		2
7. <b>Concluding exercise on applying planning, organizing and controlling.</b>		3
Metody kształcenia	<b>Lecture with usage of the multimedia presentation with numerous practical examples. Exercises - assignments showing practical applications of chosen managerial instruments and enabling checking how students understand issues discussed during classes; discussions in groups.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,3,6,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>1,2,4,5,6,7,</b>
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>6,1,3,7,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forms of completing exercises:</b> - Colloquium (60% points) - open questions, education effects in the field of knowledge and skills - Reports from the assignments (35% points) - assignments realized during exercises and as home assignments - Activity during exercises (5% points) - development of skills of expressing individual opinions <b>Forms of completing lectures:</b> - Single choice test <b>Final grade:</b> <b>Weighted average grade from exercises (60%) and lectures (40%).</b> <b>Evaluation:</b> - student obtains grade 3 - student defines basic issues of management.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Bateman T.S., Snell S.A. (2004): Management. The New Competitive Landscape. McGraw-Hill</b>		
<b>Mullins L.J. (2013): Management and organisational behaviour, 10th ed.. FT Publishing International</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Cole G.A., Kelly Ph. (2011): Management Theory and Practice, 7th edition. South-Western Cengage Learning</b>		
<b>Drucker P. F. (2004, June): What Makes an Effective Executive. Harvard Business Review s. 58-63</b>		
<b>Garvin D. A., Roberto M.A. (2001, September): What You Don't Know About Making Decisions. Harvard Business Review s. 108-116</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>18</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza matematyczna (Mathematical analysis)</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Matematyka (Mathematics))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI05_15</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Barbara Batóg</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Course deals with differential and integral calculus for single and many variable functions; elements of this course will be used in other courses (for example economics, statistics and econometrics)</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Knowledge: student knows mathematics on the high school level Skills: student is able to solve mathematical problems on the high school level Social competencies: student studies systematically</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. student is able to explain the concept of limits, continuity, monotonicity, extrema, convexity, curvature, inflection points and asymptotes for single variable function</b>  <b>2. student is able to explain the concept of indefinite and definite integral for single variable function</b>  <b>3. student knows necessary and sufficient conditions of existing of extrema of many variable functions</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1A_W05, S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. student is able to analyze the properties of single variable functions by means of derivatives; student computes elasticities and marginal values</b>  <b>5. student is able to use integration by substitution and by parts in computing basic types of indefinite and definite integrals</b>  <b>6. student is able to compute local extrema of many variable functions</b>		<b>K_U05 K_U17</b>	<b>S1A_U02, S1A_U08, S1A_U11,  S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. student can easily communicate in English in an international group of people in order to carry out mathematical or business tasks and projects</b>		<b>K_K09</b>	<b>S1A_K02, S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Cartesian product. Definition and properties of functions: injection, surjection, bijection, monotonicity, inverse functions, cyclometric functions, function composition. Elementary functions. Examples of countable and uncountable sets</b>				<b>2</b>	
<b>2. Metric space. Neighborhood and punctured neighborhood, open and closed set, bounded set. Limits of the sequences, convergent and divergent sequences, Euler's number e, indeterminate forms</b>				<b>2</b>	
<b>3. Definition and properties of limits and continuity</b>				<b>1</b>	
<b>4. Difference quotient, definition and properties of derivative of single variable function, properties of differentiable function, derivatives of elementary functions; rules for finding the derivatives, differential, higher-order derivatives. Derivatives in geometry and economics</b>				<b>2</b>	
<b>5. Lagrange's and Rolle's theorems. Application of derivatives to analyze single variable functions: necessary and sufficient conditions of existing of local and global extrema, monotonicity, inflection points, curvature. L'Hôpital's rule. Asymptotes.</b>				<b>4</b>	
<b>6. Indefinite integrals, integration by substitution and by parts</b>				<b>1</b>	

7. Riemann definite integral, fundamental theorem of integral calculus. Improper integrals. Relationship between definite integral and area.		2
8. Differentiability, partial derivatives and local extrema of many variable functions		1
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>		
1. Cartesian product. Definition and properties of functions: injection, surjection, bijection, monotonicity, inverse functions, cyclometric functions, function composition. Elementary functions		2
2. Limits of the sequences, convergent and divergent sequences, Euler's number e, indeterminate forms.		2
3. Limits and continuity of functions		2
4. Computing the derivatives of single variable functions		4
5. Application of derivatives to analyze single variable functions: necessary and sufficient conditions of existing of local and global extrema, monotonicity, inflection points, curvature. L'Hôpital's rule. Asymptotes		6
6. Computing basic types of indefinite integrals by means of integrating by substitution and by parts		4
7. Computing basic types of definite integrals. Area of figures		2
8. Partial derivatives and local extrema of many variable functions		4
9. 2 colloquia		4
Metody kształcenia	<b>Lecture, exercises in groups</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,
	* kolokwium	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<b>Partial exam:</b> <b>Partial exam checks education effects in the range of skills (2 colloquia max. 5 problems).</b> <b>Exam:</b> <b>Exam checks education effects in the range of knowledge (max. 5 problems) and skills (max. 5 problems)</b>  <b>The final grade is calculated as a weighted average of partial and final exams grades.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Hoffmann L.D., Bradley G.L. (2006): Calculus for Business Economics &amp; the Social &amp; Life Sciences. McGraw-Hill Science/Engineering/Math</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Batóg B., Foryś I., Guzowska M., Heberlein K. (2004): Matematyka dla studentów kierunków ekonomicznych. Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego</b>		
<b>Krysicki W., Włodarski L. (2005): Analiza matematyczna w zadaniach. PWN</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	5	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy finansów (Fundamentals of finance)</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Finanse i Bankowość (Finance and Banking))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI06_7</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Dorota Skała</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The goal of this course is to introduce and describe the main institutions, markets and processes in the financial system, both on a national and international level.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>The student has basic knowledge of the social and political framework, as well as a basic understanding of the business environment; is capable of solving basic mathematical problems; is able to use academic sources from both the internet and the literature.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. The student has knowledge of the position of finance within the general economic environment and of its links to other disciplines (such as sociology and law), while understanding the main processes, categories and instruments within finance.		<b>K_W02</b>		<b>S1A_W02, S1A_W03,</b>
	2. The student has knowledge of the basic rules of financial system functioning, mainly with respect to financial and non-financial institutions (of the private and public sector) and its relations with the real economy.				
	3. The student understands the role of money in the economy and the money creation mechanism.				
Umiejętności	4. The student is able to correctly interpret the money creation process in the modern economy, including its sources and link this to macroeconomic outcomes.		<b>K_U01 K_U02</b>		<b>S1A_U01, S1A_U03, S1A_U08, S1A_U11,</b>
	5. The student is able to identify the perspectives and challenges related to changes within modern financial processes, including changes of institutions and markets.				<b>S1A_U01, S1A_U10, S1A_U11,</b>
	6. The student has basic skills of analysing the role of financial instruments usage by financial and non-financial institutions.				
Kompetencje społeczne	7. The student is capable to identify basic ethical dilemma relating to using financial instruments in the private and public sector, in the context of the moral hazard problem.		<b>K_K01</b>		<b>S1A_K03, S1A_K05,</b>
	8. The student has an ability to communicate and present basic knowledge on the rules of functioning of the modern financial system.				
	9. The student is interested in further studies and perfecting skills in the field of finance.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. The field and functions of finance. Money as building block of financial phenomena.					<b>2</b>
2. Financial system - structure, functions and the main markets.					<b>2</b>
3. Monetary and non-monetary financial institutions.					<b>3</b>

4. Central bank and its role in stabilising monetary conditions. Basic monetary policy tools.		2
5. Interest rates and exchange rate as determinants of the financial market outcomes.		2
6. The stock market, the efficient market theory, stock valuation.		2
7. The euro as the common European currency - prospects and challenges.		2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. The evolution of finance and its main definitions. Liberalism and interventionism. The financial system.		2
2. The framework of commercial banking. Main bank types and banking operations.		4
3. Capital market institutions and instruments. Stock exchange indexes, investment funds.		3
4. Evolution of money forms, functions of money. Inflation - forms and sources, measures.		2
5. Public finance and economic growth. Public spending and income, public finance deficit and public debt.		3
6. Written test.		1
Metody kształcenia	Lecture with powerpoint presentations, analysis of data and information sources, basic financial calculations, discussion, case-study.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* praca pisemna/esej/recenzja	5,4,6,9,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	7,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Final exam: Written exam, in the form of a multiple choice test (80% points), with 2-4 additional short questions (20% points). Exam grading: 50% pass, 75% grade 4.0.</b></p> <p><b>Tutorial grading: Written test (30% points) and student participation in tutorials (70%). Written test - multiple choice test. Written test grading: 50% pass, 75% grade 4.0. Students must pass the written test in order to pass the tutorial. Student participation in tutorials: graded written homework (80%) and active participation in the discussions and presentations during classes (20%).</b></p> <p><b>The final grade will be calculated as a weighted mean of the final exam grade (60%) and tutorial grade (40%).</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Mishkin, F (2012): Economics of Money, Banking and Financial Markets. The European Edition.. Pearson</b>		
<b>Howells, D., Bain, K. (2008): The Economics of Money, Banking and Finance - a European text.. Prentice Hall</b>		
<b>Melicher, R., Norton, E (2013): Introduction to Finance: Markets, Investment and Financial Management. Wiley</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Bodie, Z., Merton, R, Cleeton, D. (2008): Financial Economics. Prentice Hall</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	21	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	



Nazwa przedmiotu: <b>Makroekonomia (Macroeconomics)</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Ekonomia (Economics))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI08_1</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Piotr Szkudlarek</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>To acquaint the student with the basic concepts and models of modern macroeconomics, explaining key processes and relationships in the economy and their development by means of formal methods.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>In terms of knowledge: the student knows the general economic phenomena in economy. In terms of skills: the student has the ability to see cause and effect and the ability to use mathematic knowledge. In terms of competence (attitudes): student can work together in a group, Has a habit of learning and acquiring current economic information</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. He has general knowledge about the relationship between economic entities - home and foreign. 2. He knows the method of determining the basic macroeconomic aggregates (i.e. production, demand, inflation, unemployment) and the processes within them and between them occurring.</b>		<b>K_W01</b>		<b>S1A_W01, S1A_W02, S1A_W05, S1A_W09,</b>
Umiejętności	<b>3. He can correctly identify, classify and explain the macroeconomic aggregates. 4. He can see and describe the relationships that occur between parts of the economy, and that in the process of achieving global sustainability play different operators. 5. He can analyze the causes and effects of macro-economic policy (fiscal and monetary) and submit it to the judgment.</b>		<b>K_U01 K_U17</b>		<b>S1A_U01, S1A_U03, S1A_U08, S1A_U11,  S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. Can supplement, detail and improve his macro knowledge and skills.</b>		<b>K_K09</b>		<b>S1A_K02, S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Fundamentals of macroeconomics</b>					<b>2</b>
<b>2. Economic equilibrium - circle flow in the economy</b>					<b>2</b>
<b>3. The labor market and unemployment</b>					<b>2</b>
<b>4. The monetary system and monetary policy</b>					<b>2</b>
<b>5. Inflation</b>					<b>2</b>
<b>6. Private and public aggregate demand</b>					<b>2</b>
<b>7. International trade versus foreign demand</b>					<b>1</b>
<b>8. IS-LM model and macroeconomic policy in short run economy</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Introduction to economy</b>					<b>2</b>
<b>2. Circle flow - equilibrium interactions between economic agents</b>					<b>4</b>

3. <b>Measuring Economic Product. Economic growth and growth policy.</b>		4
4. <b>Unemployment</b>		3
5. <b>Financial market</b>		2
6. <b>Money and banking system. Monetary policy</b>		3
7. <b>Inflation</b>		3
8. <b>Private sector demand: the role of savings and investments</b>		2
9. <b>Government versus aggregate demand. Government budget and fiscal policy</b>		3
10. <b>International trade and foreign sector</b>		2
11. <b>Short run equilibrium and policy in IS - LM model</b>		2
Metody kształcenia	<b>Based on the theory lectures, multimedia presentation, case study</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* egzamin pisemny</b>	<b>1,2,3,4,5,</b>
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>EXERCISES</b>  Students are assessed based on of two written colloquiums/tests (100% weighting), with test the education outcomes in terms of knowledge, skills and social competences.  Tests are held in the form of multiple choice test (60% of the points) and open tasks (40% of the points).  <b>EXAM</b>  Students are evaluated based on written exam testing the knowledge and skills.  The exam consists of two parts: multiple choice test (70% of the points) and open tasks (30% of the points).  <b>EVALUATION</b>  Student receives adequate assessment if he can demonstrate knowledge of main economic aggregates and the relationship between them.  <b>FINAL GRADE OF THE COURSE</b>  Final rating is average of the exercises and the exam.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Mankiw, N.G (2008): Principles of Macroeconomics. South -Western Collage all</b>		
<b>Hall,R.E; Taylor, J.B (1998): Macroeconomics. Forth Edition. W. W. Norton &amp;Company all</b>		
<b>Mankiw, N.G (2012): Macroeconomics. Worth Publisher all</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Jones C.J (2013): Macroeconomics. North and Company, Inc. all</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	4	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	16	
Studiowanie literatury	16	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Prawo (Law)</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł (Blok): Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa (Fundamentals of entrepreneurship))		Kod przedmiotu: <b>14.3V71AI_69</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji</b>			
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Pasquale Policastro</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Gaining knowledge in the field of fundamental institutions and disciplines of the law. The ability to use this knowledge for the purpose of understanding and use of economic institutions, particularly in relation to IT</b>		
Wymagania wstępne:			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student knows the fundamental legal concepts in English</b> <b>2. Student has the knowledge about the fundamental branches and fields of law in the comparison scope</b> <b>3. Student has the knowledge about the fundamental law systems (common Law and Civil Law)</b> <b>4. Student has the knowledge about the fundamental law institutions in the field of public law, private law and the European Union law.</b> <b>5. Student has the knowledge about means, which enable presenting legal problems in the right way to solve them with IT</b>	<b>K_W07</b>	<b>S1A_W06, S1A_W07, S1A_W09, S1A_W10,</b>
Umiejętności	<b>6. Student can distinguish the fundamental legal concepts and define them</b> <b>7. Student understands fundamental legal verdicts, can analyze basic legal cases</b> <b>8. Student can present an abstract of legal acts through Mind Mapping</b> <b>9. Student can prepare legal newsletters</b> <b>10. Student can summarize legal verdicts</b>	<b>K_U07 K_U17</b>	<b>S1A_U05, S1A_U06, S1A_U09, S1A_U11,  S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>11. Student is able to work in a team using fundamental legal terminology</b> <b>12. Student is able to participate in the creation process of summarizing a legal verdict or a legal act in an interdisciplinary team of lawyers, economists, IT professionals</b> <b>13. Student has a fundamental competences for working with basic IT tools, when analyzing fundamental legal problems</b>	<b>K_K02 K_K09</b>	<b>S1A_K02, S1A_K03, S1A_K06, S1A_K07,  S1A_K02, S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. <b>Definitions, Law, legal environment, legal problem.</b>			<b>2</b>
2. <b>Legal Norms and Legal Orders</b>			<b>3</b>
3. <b>Law and the Biosphere, Law and the Noosphere, Law and the Economic Sphere, Law and the Semiosphere</b>			<b>2</b>

4. Law and Technology		3
5. Common Law and Civil Law		3
6. Different branches of law belonging to public law and private law, understood on the ground of case law in a comparative perspective		3
7. Legal aspects concerning European Integration		3
8. Legal aspects concerning globalization		2
9. The fundamental institutions of a state		2
10. Public services: energy, water, transportation		3
11. Foundations of commercial Law and of company law		4
Metody kształcenia	Explaining the legal concepts and institutions during lectures. Understanding, discussing and summarizing legal texts. Analyzing legal texts. Discussions about important cases and important legal acts.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	11,12,13,
Forma i warunki zaliczenia	The final grade of the course will be based on passing all term tests.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Law..</b>		
<b>Jurisprudence..</b>		
<b>Universal Declaration of Human Rights..</b>		
<b>Constitution..</b>		
<b>Civil law (legal system)..</b>		
<b>Common law..</b>		
<b>Criminal Law..</b>		
<b>Contract..</b>		
<b>Sources of international law..</b>		
<b>European Union law..</b>		
<b>Competition Law..</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Policastro P. (ed.) (2013): Towards Innovation in Legal Education.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	18	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Filozofia (Philosophy)</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł (Blok): Zachowania ludzkie (Human behaviour))		Kod przedmiotu: <b>14.3I71AI04_67</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Humanistyczny, Instytut Filozofii</b>			
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Krzysztof Saja</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>In this course we will primarily address current political philosophy, ethics, positive psychology and economics of happiness. Topics that will be addressed include: equality, liberty and fair distribution. How might the benefits and burdens of social cooperation be justly distributed among the members of society? Is distributive justice simply a matter of peoples shares of resources, or must we consider also modułu: the levels of wellbeing that people are able to achieve with their resources? Which systems of property ownership, if any, can be justified? How to live a happy life? Should governments promote global wellbeing? The course is organized around eight fundamental concepts of political philosophy and ethics, Rights, Equality, Justice, Liberty, Democracy, Happiness, Utility and Discrimination.</b>		
Wymagania wstępne:			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student is able to critically assess various theories of political philosophy</b> <b>2. Student can make justified judgement on the topic of minority rights vs democracy</b> <b>3. Student can list most of important factors necessary for well-being</b>	<b>K_W11</b>	<b>S1A_W01, S1A_W09,</b>
Umiejętności	<b>5. Student can justify and defend her believes about contemporary political philosophy</b>	<b>K_U11</b>	<b>S1A_U06, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Student is able to lead a discussion about justice, equality, utility and well-being</b> <b>8. Student cares about justice, moral rights and well-being of creatures that are affected by economic and political decisions</b>	<b>K_K06</b>	<b>S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. Brief introduction to philosophy of economics			2
2. Utilitarianism and its critics			2
3. Liberal equality. Justice, prioritarianism, egalitarianism			2
4. Libertarianism and communitarianism			2
5. Minority rights, multiculturalism, politics of difference, feminism and discrimination			2
6. Positive psychology and economics of happiness			3
7. Animal rights, ethics of diet			2
Metody kształcenia	<b>Lectures, critical discussions, power point presentantions, reading important texts, watching video materials from Internet</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,4,5,6,7,8,
	* prezentacje	1,2,3,4,5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p>The final grade of the course will be a mixture of final oral examination and voluntary work (PowerPoint presentation or short essay). The crucial will be the exam, but other activities can add some points to the final score. All these activities will receive numerical scores intended to reflect student's performance levels on an absolute scale (measured against instructor's expectations).</p> <p>Power Point presentation or short essay (1-3 points)  Short debates after each topic (1-2 points)  Final exam (1-10 points)  Points - Grade  1-5 points - 2  6 points - 3  7 points - 3+  8 points - 4  9 -10 points - 4+  11-15 points - 5</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kymlicke W. (2002): Contemporary Political Philosophy: An introduction.. Oxford University Press</b>		
<b>Haidt J. (2006): The happiness hypothesis : putting ancient wisdom and philosophy to the test of modern science.. Heinemann</b>		
<b>Saja K. (2013): The Moral Footprint of Animal Products. Agriculture and Human Values. Springer</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Bruni L., Porta P.L (2007): Handbook on the economics of happiness. Edward Elgar</b>		
<b>Goodin R.E, Pettit P. (1995): A companion to contemporary political philosophy. Blackwell</b>		
<b>Singer P. (1977): Animal Liberation. Avon Books</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

Nazwa przedmiotu: <b>Socjologia (Sociology)</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł (Blok): Zachowania ludzkie (Human behaviour))		Kod przedmiotu: <b>14.3I71AI03_66</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>			
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Yuriy Bilan</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>This course covers topics such as the basis of scientific thinking about social reality, major social institutions and social processes. The aim of our work is to develop skills of recognizing theoretical modułu: social phenomena and processes from a sociological perspective. We will study the main principles of sociological perspective to better understanding local social worlds and global processes.</b>		
Wymagania wstępne:			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student knows how to think sociologically about their lives and about society as a whole</b>	<b>K_W11</b>	<b>S1A_W01, S1A_W09,</b>
Umiejętności	<b>2. Student is able to use major theoretical paradigms to analyze different social institutions</b>	<b>K_U11 K_U17</b>	<b>S1A_U06, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11,  S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. Student is able to cooperate in a group, playing social roles in it and participates in the preparation of social projects</b>	<b>K_K09 K_K06</b>	<b>S1A_K02, S1A_K06,  S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
<b>1. Introduction to social sciences. What does it mean to think about society in a scientific way? Historical development of sociology. Doing sociological research: sociological research methods</b>			<b>3</b>
<b>2. The concept of culture (elements of culture: norms, sanctions and values. Socialization)</b>			<b>2</b>
<b>3. Social Interactions</b>			<b>2</b>
<b>4. Social inequalities: Stratification, social classes. Gender, ethnic, and other inequalities</b>			<b>2</b>
<b>5. Social institutions: Family, religion, education.</b>			<b>2</b>
<b>6. Power and politics. Parties and social movements.</b>			<b>2</b>
<b>7. Society on a move. Changing society and global processes. Social mobility and migration.</b>			<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>small group discussions, material relevant exercises</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>		<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Final grade of the course will be the sum of the discussion sections (40%) and writing assignments (60%).</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Giddens A. (2006): Sociology. 5th Edition.. Cambridge: Polity Press</b>			
<b>Abercrombie N. (2004): Sociology: A Short Introduction.. Cambridge: Polity Press</b>			

**Martell L. (2010): The sociology of globalization.. Cambridge: Polity Press**

**Literatura uzupełniająca**

**NAKLAD PRACY STUDENTA:**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>



Nazwa przedmiotu: <b>Informatyka ekonomiczna (Economic informatics)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Zastosowania informatyki (IT Applications))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI02_42</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Olga Pilipczuk</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The aim of the course is to provide knowledge about the types and the role of information systems used in business organizations. The practical aspects cover skills is to develop basic skills for carrying out the analysis process using ARIS methodology.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>The student knows the basics of the subjects of market economy and the market, management, accounting and information technology</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. The student has a basic knowledge of economic informatics systems used in business organizations.</b>		<b>K_W15</b>		<b>S1A_W05, S1A_W06,</b>
Umiejętności	<b>2. The student is able to analyze processes using ARIS methodology selected items. 3. The student defines the requirements for an information system to meet the needs of economic organization.</b>		<b>K_U15 K_U12</b>		<b>S1A_U02, S1A_U09, S1A_U11,  S1A_U05, S1A_U06, S1A_U08, S1A_U07, S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>4. The student learns to work in a project group</b>		<b>K_K04</b>		<b>S1A_K02, S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. The concept of Economic Informatics</b>					<b>2</b>
<b>2. The concept of Business Process Management.</b>					<b>2</b>
<b>3. Business process analysis and modelling, methods and systems. ARIS methodology</b>					<b>4</b>
<b>4. Business process reengineering as a tool to improve the functioning of the organization</b>					<b>4</b>
<b>5. Test of knowledge</b>					<b>3</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Introduction to ARIS Business Designer</b>					<b>2</b>
<b>2. Analysis and optimization of business processes in the organization of the terms of the organization, data, functions, processes, and products.</b>					<b>6</b>
<b>3. Optimization of business processes in the organization of the terms of the organization, data, functions, processes, and products.</b>					<b>2</b>
<b>4. Test of knowledge</b>					<b>3</b>
Metody kształcenia	<b>multimedia presentations, laboratory carried out in the computer room using ARIS Business Designer</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* prezentacje</b>	<b>1,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>2,3,</b>
	<b>* projekt</b>	<b>2,3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Students are assessed on the basis of the theoretical test and projects. Theoretical knowledge is checked on the basis of presentations</b></p> <p><b>Practical knowledge is checked on the basis of the project, which result in the business process models creation.</b></p> <p><b>For a satisfactory grade student must obtain 60% of the points.</b></p> <p><b>The final note is an average of labs and presentation notes.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Davis R., Brabander E. (2007): ARIS Design Platform, Getting started with BPM. Springer 364</b>		
<b>Scheer A.-W. (2000): ARIS-Business process modelling. Springer 220</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>6</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>9</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Systemy wspomaganie decyzji (Decision support systems)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Systemy informatyczne w ekonomii (ICT applications))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI02_33</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Zygmunt Drażek</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The aim of the course is to show the possibility of using a computer to formalization of decision-making situations, their modeling and simulation, and usage of software tools and environments, which, on the modułu: basis of qualitative and quantitative data support the decisions of managers on the different levels of management.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Knowledge of the basics of computer science, general knowledge of the functions and application areas of information systems management, good knowledge of spreadsheets.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student has a basic knowledge in the area of methods and decision support tools, that, on the basis of the analysis of qualitative and quantitative data, support managers at various levels of the enterprise management.</b>		<b>K_W10</b>	<b>S1A_W05, S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. Student uses tools to analyze quantitative and qualitative data for decision support.</b>		<b>K_U10 K_U17 K_U14</b>	<b>S1A_U02, S1A_U04, S1A_U08, S1A_U11,  S1A_U11,  S1A_U01, S1A_U04, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Student can easily communicate in English in an international group of people in order to carry out business tasks and projects</b>		<b>K_K09</b>	<b>S1A_K02, S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. The types of decisions at different levels of management, approaches for their formalization, information in decision-making, Decision Support Systems (DSS) - definitions, functions and characteristics of their components.</b>				<b>2</b>	
<b>2. The process of decision-making situations modeling. Computer analysis of economic systems.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Study of the applicability of the software to support the digital modeling of economies and decision-making situations. The DSS, EIS MSS systems and the role of data banks, methods, models and knowledge in decision support. Integrated decision support system.</b>				<b>3</b>	
<b>4. Problems of multidimensional structures mapping and hierarchical consolidation of the results in decision support systems. data warehouses in supporting the decisions. The usage of technology ETL, OLAP and Data Mining.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Business Intelligence technology and Business Intelligence applications in supporting the management and delivery of information. Characteristics of the BI market in the world and in Poland.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Corporate Performance Management systems and the use of web technologies in supporting decisions in the company.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Artificial intelligence and expert systems as a class of systems based on the knowledge.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					

1. The division into groups of 2-3 persons for a description of the enterprise to which developed models and application of program tools will be applied.		2
2. Computer modeling of decision making problems based on qualitative and quantitative data relying on the Naylor procedure.		4
3. Computer modeling of qualitative multi-criteria decision-making problems based on AHP (Analytic Hierarchy Process) and ELECTRE.		3
4. Design and generation of decision support analysis for the different management levels.		2
5. Examples of the use of the data warehouses.		2
6. Assessment.		2
Metody kształcenia	Lectures with multimedia presentations. Laboratories carried out with the use of appropriate software applications and e-learning system.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,
	* projekt	3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Form and rules of assessment</b>  <b>Laboratories:</b>  Students are assessed on the basis of partial projects sent by the e-learning system. Such projects will be included in the final project. Sub-projects will be built on the basis of substantive and technical knowledge (regarding skills of using the computer applications) gained in laboratories during the realization of the thematic blocks (30% points). Final project, expanded according to the guidelines provided in the lecture, will be presented by students in groups (40% points). Knowledge test will be carried out using the e-learning platform (30% points).  <b>Rating:</b>  - The student receives a satisfactory grade when he is familiar with elements of the decision-making process, the categories of decisions and he can build a decision model based on the Naylor procedure using computer tools.  - The student receives a good grade if he can also use selected domain computer tools in supporting decision.  - The student receives a very good grade if he can also use this knowledge to build the concept of integrated decision support system as application of the lecture theses.  Final grade of the course is calculated on the basis of the assessment grade (100%).</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Turban E., Aronson J.E (2006): Dcision Support Systems and intelligent Systems. Prentice Hall		
Power Daniel (2002): Decision support systems: concepts and resources for managers.. Greenwood Publishing Group		
Vaughn Robert H. (2010): Decision-making Training.. American Society for Training and Development		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Gluchowski P., Gabriel, Chamoni P (2007): Management Support Systeme..Computergestützte Informationssysteme für Führungskräfte und Entscheidungsträger.. Springer		
Radościński E. (2001): Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej.. PWN		
Drażek Z. (2005): Aspekty metodologiczne modelowania w zarządzaniu. US		
Blake Chris (2008): The art of decisions: how to manage in an uncertain world.. Pearson Education		
Max H. Bazerman, Don A. Moore (2008): Judgment in managerial decision making. John Wiley & Sons		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	13	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Nazwa przedmiotu: <b>Systemy pozyskiwania danych (Data acquisition systems)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Systemy informatyczne w ekonomii (ICT applications))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI05_30</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Dominik Rozkrut</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>gaining abilities of acquiring data from different sources</b></li> <li>- <b>gaining knowledge about information system of public statistics in Poland and in European Union</b></li> <li>- <b>acquiring abilities to find and evaluate the quality of data sources</b></li> <li>- <b>providing students with an understanding of the impact that information and the systems that manage it have on the ways in which information is gathered, processed, stored and disseminated in society</b></li> </ul>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>knowledge and abilities from "Statistics" course</b></li> <li>- <b>knowledge and abilities from "Macroeconomics" course</b></li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Student knows the structure and organization of public statistics in Poland and European Union.</b></li> <li><b>2. Student knows the official data sources and methods of their acquisition.</b></li> <li><b>3. Student knows the statistical surveys programme of the public statistics in Poland.</b></li> </ol>		<b>K_W10</b>	<b>S1A_W05, S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>4. Student is able to define information needs, find and evaluate data sources.</b></li> <li><b>5. Student is able to classify data and present them accordingly.</b></li> <li><b>6. Student is able to use data acquisition techniques in order to diagnose economic processes.</b></li> </ol>		<b>K_U14</b>	<b>S1A_U01, S1A_U04, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>7. Student uses results of surveys conducted by statistical institutions, including acknowledging the importance and consequences of cooperation with public statistics institution</b></li> </ol>		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K03, S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. <b>1. Definition of information, types and functions of information in economy. Economics of information. Information processes and data acquisition techniques. Types of statistical surveys.</b>				2	
2. <b>2. Data structures. Electronic data exchange protocols.</b>				2	
3. <b>3. State information infrastructure. Main resources of state information infrastructure. Functions of state information systems.</b>				2	
4. <b>The role of public statistics system in the state information infrastructure. Legal basis for the functioning of the public statistics system in Poland and the European Union. Structure and organization of public statistics system in Poland and the European Union. Structure and organization of public statistics system in Poland. European Statistical System.</b>				2	
5. <b>Statistical research programme of public statistics, European statistical programme.</b>				2	
6. <b>6. Information resources of international organizations.</b>				2	
7. <b>7. Commercial data sources, domain information systems. Specialized data search tools. Assessment of sources reliability and data quality.</b>				3	

Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
1. 1. <b>Defining information needs. Searching for information resources. Examples of statistical databases systems.</b>		2
2. 2. <b>Methods of gathering, processing and storing data. Statistical meta information and para information systems.</b>		2
3. 3. <b>Geographic Information System (GIS).</b>		2
4. 4. <b>Information resources of Polish public statistics.</b>		2
5. 5. <b>Information resources of international organizations: International Monetary Fund, World Trade Organization, The Organisation for Economic Co-operation and Development, World Bank, Bank for International Settlements, United Nations.</b>		2
6. 6. <b>Information resources of the commercial and domain databases.</b>		2
7. 7. <b>Internet as a data source. Assessment of sources reliability and data quality.</b>		3
Metody kształcenia	<b>The course uses lectures with (when needed) multimedia presentations of statistical surveys of socio-economic processes and lab classes based on individual and group work covering practical assignments related to collecting, processing and storing data.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>4,5,6,7,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Students are graded based on practical test during lab classes (50% of the final grade), which covers evaluation of knowledge based on problem solving in the field of use of public resources, statistics, as well as independently prepared written assignment (50% of the final grade), presented to the teacher in two stages.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Oleński J. (2006): Infrastruktura informacyjna państwa w globalnej gospodarce. UW</b>		
<b>Statistical Survey Programme of Public Statistics (current). Program Badań Statystycznych Statystyki Publicznej (aktualny).</b>		
<b>Statistical Work Programme of the Commission (current)..</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Cieciura M. (2006): Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań. Vizja Pressit</b>		
<b>SDMX User Guide, version 2009-1-7..</b>		
<b>Ustawa o statystyce publicznej z 29 czerwca 1995 (z późn.zmianami)..</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>3</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	
Studiowanie literatury	<b>7</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunkowość w przedsiębiorstwie (Accounting in enterprise)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Rachunkowość (Accounting))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI03_28</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Przemysław Mućko</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The aim of the course is to demonstrate the basic elements of drawing up financial statements by adjusting the balance</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Basic knowledge of accounting</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student has the knowledge of the scope of the financial statements, reporting requirements, methods of preparation of financial statements, the rules for reporting and audit of financial statements</b>		<b>K_W09</b>	<b>S1A_W06, S1A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>2. student is able to determine the impact of transactions on the financial statements</b>		<b>K_U09</b>	<b>S1A_U02, S1A_U05, S1A_U07, S1A_U09, S1A_U11,</b>	
	<b>3. students can prepare a balance sheet, profit and loss account and the notes</b>			<b>S1A_U02, S1A_U05, S1A_U07, S1A_U09, S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. student is able to evaluate solutions adopted by the economic entity in the financial statements</b>		<b>K_K07</b>	<b>S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. The nature and objectives of financial reporting. Factors affecting the evolution of the financial statements. The scope of the financial statements. Current trends in financial reporting (harmonization and standardization processes)</b>				<b>1</b>	
<b>2. The methods of making the elements of the financial statements. Introduction to accounting valuation methods</b>				<b>1</b>	
<b>3. Information content of balance sheet</b>				<b>2</b>	
<b>4. Discussion of the criteria for the recognition and measurement of basic balance sheet (assets and current assets, equity and foreign, development costs, goodwill, assets Deferred tax assets, provisions, accruals, assets and liabilities)</b>				<b>3</b>	
<b>5. Profit and loss statement</b>				<b>2</b>	
<b>6. Framework for the preparation and interpretation of the statement of cash flows</b>				<b>2</b>	
<b>7. Statement of changes in equity</b>				<b>1</b>	
<b>8. Information content of the notes to financial statements</b>				<b>1</b>	
<b>9. Verification of the course effects</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Elements of the financial statements of the selected entities (initial assessment of the knowledge and skills of students). Discussion of the objectives of the projects</b>				<b>2</b>	



2. Setting the example of the balance sheet items of the balance sheet published		2
3. Valuation of assets - a case study		2
4. The impact of business operations on the components of the balance sheet		2
5. Elements of the profit and loss account		2
6. Cash flow statement and statement of changes in equity		2
7. The impact of business operations on the balance sheet, profit and loss account and cash flow statement		3
Metody kształcenia	<b>Multimedia presentation, method of cases, simulation methods, the use of a computer program, the analysis of source documents</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>The form and terms of credit:</b> Students are assessed on the basis of written colloquium, including verification based on exercises for checking the ability to prepare and interpret financial statements, and establish an influence of various transaction on the financial statements.</p> <p><b>The form and terms of the verification of lecture effects:</b> a written examination testing the knowledge of students in the preparing financial statements and establishing the in the influence of transactions on the financial statements. The examination consists of the test of choice and open-ended questions. The examination of lectures is a part of the exercises examination.</p> <p><b>The form and terms of the verification of exercises effects:</b> a written examination testing the skills of students in the preparing financial statements and establishing the changes in financial statements in effect of transactions. The examination consists of the reporting tasks.</p> <p><b>Rating:</b> The student receives a sufficient assessment of - if it can post basic operations and the prepare resulting balance sheet, can be drawn up on the basis of a simplified version of the balance sheet and profit and loss account, knows the basic concepts of accounting in enterprise.</p> <p><b>Final grade:</b> - Final grade is equal to the weighted average of the classes grade (75% weighted) and lecture grade (25% weighted) - upon condition that both grade are at least satisfactory (3,0).</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Walther L. M. (2013): Financial accounting. CreateSpace Independent Publishing Platform</b>		
<b>Elliott B., Elliott J. (2010): Financial accounting and reporting. Financial Times Prentice Hall, Harlow,</b>		
<b>Fields E. (2011): The essentials of finance and accounting for nonfinancial managers. AMACOM</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>(2010): The accounting act (bilingual edition). CH Beck</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy programowania komputerów (Introduction to computer programming)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Podstawy informatyki (Fundamentals of ICT))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI_25</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Jakub Swacha</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>1. Acquire knowledge of computer programming on the example of the Python language. 2. Master practical skills of programming in Python.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Knowledge of basic computer skills.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student is able to list the basic terms and structures characteristic of structured programming</b>		<b>K_W08</b>	<b>S1A_W06, S1A_W07,</b>	
	<b>2. Student is able to list and order phases of software development lifecycle</b>		<b>K_W08</b>	<b>S1A_W06, S1A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>3. Student is able to independently design, implement and test programs in Python</b>		<b>K_U08</b>	<b>S1A_U05, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U09, S1A_U11,</b>	
	<b>4. Student is able to implement programs according to given specifications</b>		<b>K_U17</b>	<b>S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Student is able to work with other developers in the implementation of a joint software development project</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K02, S1A_K06,</b>	
	<b>6. Student is able to assess the feasibility of developing software and meeting customer requirements for it</b>		<b>K_K09</b>	<b>S1A_K02, S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Basic terminology of programming. Methods of algorithm specification</b>				<b>2</b>	
<b>2. Computer as an object of programming</b>				<b>2</b>	
<b>3. Programming languages. Programming paradigms</b>				<b>2</b>	
<b>4. The components of program. Simple and complex instructions</b>				<b>2</b>	
<b>5. Strings, lists, tuples and their processing</b>				<b>2</b>	
<b>6. Functions and modules</b>				<b>2</b>	
<b>7. Dictionaries and sets. Files and databases</b>				<b>2</b>	
<b>8. Software testing and documenting</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Basics of Python syntax</b>				<b>2</b>	
<b>2. Simple programs. Using conditional statements</b>				<b>3</b>	
<b>3. Using loops. Processing of complex data types</b>				<b>6</b>	
<b>4. Built-in functions and modules. Objects and methods</b>				<b>4</b>	

5. Defining functions and classes. Recursive functions		6
6. Files and databases		4
7. Testing programs		5
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lecture supported with multimedia presentation</li> <li>- application development, programming</li> <li>- case study</li> <li>- problem solving</li> <li>- working in groups</li> <li>- project development</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,
	* sprawdzian	3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	3,4,
	* projekt	4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>The lectures grade is based on the results of a single-choice test covering the content of the lectures. Grading scale: 3.0: more than 50% points; 4.0: more than 70%, 5.0: more than 85%.</p> <p>The laboratory exercises grade is a weighted average of a programming test consisting of writing a computer program designated by the teacher (35% points), group project - a program written in collaboration with other students (topic selected by the group) (35% points), and completing laboratory exercises during the semester (30% points).</p> <p>Grading scale: 3.0: more than 50% points; 4.0: more than 70%, 5.0: more than 85%.</p> <p>The final grade of the course is an arithmetic mean of the laboratory exercises grade and the lectures grade.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Miller B, Ranum D (2012): How to Think Like a Computer Scientist. Learning with Python: Interactive Edition. Runestone Interactive</b>		
<b>Petkovic L (2012): Introduction to Computing Using Python. Wiley</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Miller B, Ranum D (2012): Problem Solving with Algorithms and Data Structures. Runestone Interactive</b>		
<b>Lutz M, Ascher D (2004): Learning Python. O'Reilly</b>		
<b>(2012): <a href="http://www.codecademy.com/">http://www.codecademy.com/</a>.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	12	
Studiowanie literatury	12	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	12	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa (Financial and insurance mathematics)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Metody ilościowe w ekonomii (Quantitative methods in economics))		Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI05_17</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Iwona Forys</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Obtaining basic knowledge of calculating the value of money over time, getting to know the basic principles and rules applicable in the financial and insurance issues. Acquisition of the ability to use known methods in the analysis of economic and financial developments.</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knowledge of the fundamentals of mathematical analysis, probability, descriptive statistics, and math, entrepreneurship, finance and banking,</li> <li>- using the methods of the subject "Mathematics" as in force on graduation (basic), to use the basic functions of Excel spreadsheet</li> <li>- the ability to work in a team, the ability to independently use the available literature.</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student knows the basic financial and insurance issues which apply quantitative methods.</li> <li>2. Student knows the methods used in matters of money over time, construction schedules for repayment of loans, evaluation of investment projects.</li> <li>3. Student understands the theoretical calculation of insurance rates.</li> </ol>		<b>K_W06</b>	<b>S1A_W06, S1A_W08,</b>	
Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Student can describe in a quantitative manner the problems of an economic-financial and interpret the results.</li> <li>5. Student adaptation to the analysis of financial markets and insurance methods of financial mathematics.</li> <li>6. Student assessment of the financial and social investment decisions.</li> </ol>		<b>K_U06 K_U17</b>	<b>S1A_U03, S1A_U04, S1A_U08, S1A_U11, S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Student is able to complement and improve their knowledge and skills in English while working individually and in groups using the literature and available data on the economic and financial capacity.</li> </ol>		<b>K_K01 K_K09</b>	<b>S1A_K03, S1A_K05,  S1A_K02, S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. The possibilities of using mathematics in finance. The theory of interest. Time Value of Money (current and future).					2
2. Capitalizations of simple, compound, continuous. The intensity of interest. The capitalization of the variable interest rate. Simple and compound discounts.					2
3. Interest rates - concepts and types. The rate of return. Nominal rate, effective, real. Methods for estimating the discount rate.					2
4. Rent account (the current value and future cash flows). Annuity century. Create a pension fund. Fixed Annuities, growing in arithmetic and geometric progression. Annuities generalized.					2
5. Schedules for repayment of loans. Debt cancellation plans. Rules repayment. Fixed repayment installments combined. Conversion and debt consolidation.					2

6. The use of mathematical finance fixed assets in the economy. Review of methods evaluate the effectiveness of investment projects. Dynamic methods of evaluation of investment projects.		2
7. Fundamentals of actuarial calculation. Calculation of insurance premiums		3
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Introduction to time value of money. Percentage of simple and complex. Determining the value of current and future.		2
2. The possibilities of using basic formulas in Excel spreadsheet for determining the current and future value. Determination of the effective rate.		2
3. Nominal rate, effective and real rate. Equivalent rate. The intensity of interest. The capitalization of the variable interest rate.		2
4. Discount rate methods.		2
5. Sequences of payment. Annuities compatible and incompatible. Fixed annuity amount. Annuities forming an arithmetic progression, forming a series of geometric pension, annuity generalized.		3
6. Compatible and incompatible annuities. Arithmetic and geometric annuities.		2
7. Construction of annuity repayment plan with decreasing and selected rate.		2
8. The principle of equivalence and installment debt, loan schemes. Conversion. Loans with grace period. Consolidation.		2
9. Conversion of debt. Loans with grace period. Consolidation.		2
10. Dynamic measures of evaluation of investment projects.		2
11. Investment projects evaluation.		2
12. Calculation of insurance premiums		2
13. Insurance premiums calculations. Life tables.		3
14. Verification of knowledge and skills.		2
Metody kształcenia	<b>The course comprises lectures with a presentation of research of economic and financial developments and simulations, exercises, and labs - work individually and in groups.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	4,5,6,
	* projekt	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>The final grade of the course is calculated as follows:</b>  - students are assessed on the basis of a written exam covering the skills verification based on solving the tasks of calculating the time value of money, loan repayment scheduling, evaluation of investment projects and the calculation of insurance premiums. Students can use the credit of the unified array of patterns.</p> <p><b>The form and terms of the exam:</b>  - written examination testing the knowledge and skills of students in the use of known methods describe financial phenomena. Students during the exam can benefit from unified tables with patterns.</p> <p><b>Final evaluation-</b> average of exam and exercise</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Karatzas I.; Shreve S. (1998): Methods of Mathematical Finance. Springer-Verlag New York</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Małłoka M. (2000): Matematyka w finansach i bankowości.. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu</b>		
<b>Podgórska M., Klimkowska J. (2005): Matematyka finansowa.. PWN</b>		
<b>Smaga E. (2000): Arytmetyka finansowa.. PWN</b>		
<b>Borowski J., Goplański R., Kasprzak K., Melon L., Podgórska M. (2003): Matematyka finansowa - przykłady, zadania testy, rozwiązania.. Szkoła Główna Handlowa</b>		
<b>Foltynowicz I. (2001): Ćwiczenia z matematyki finansowej w Excelu: w poszukiwaniu równań bankierów.. Mikom</b>		
<b>Jaworski P., Micał J. (2005): Modelowanie matematyczne w finansach i ubezpieczeniach.. Poltext</b>		
<b>Sharpe W. (1985): Investments. Prentice-Hall</b>		

**NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>3</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>7</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonometria (Econometrics)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Metody ilościowe w ekonomii (Quantitative methods in economics))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI05_16</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Jacek Batóg</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Acquirement of basic knowledge on econometric methods and their applications in quantitative analysis of economic processes as well as possession of skills of exploitation of chosen function of Excel spreadsheet and chosen statistical programme related to estimation and verification of linear econometric models</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student in the area of: - knowledge: shows acquaintance of problems and methods of algebra, mathematical analysis, descriptive statistics, probability theory, mathematical statistics and basics of macroeconomics, microeconomics and finance - skills: can perform basic mathematical operations, calculate chosen statistical measures, verify hypothesis and use basic function of Excel spreadsheet - competences (attitude): can individually use bibliography as well as prepare information on indicated topic</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student knows specificity and structure of econometric model as well as stages of modeling of dynamics and interdependency 2. Student understand of theoretical foundations of estimation and verification of linear econometric model as well as basic issues from econometric forecasting</b>		<b>K_W06</b>	<b>S1A_W06, S1A_W08,</b>	
Umiejętności	<b>3. Student can construct econometric models of dynamics and interdependency and interpret obtained results 4. Student can compute forecasts of economic phenomena using simple econometric models of time series and assess their quality 5. Student can use functions of Excel spreadsheet related to estimation and verification of linear econometric models</b>		<b>K_U06 K_U17</b>	<b>S1A_U03, S1A_U04, S1A_U08, S1A_U11,  S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Student is able to work within a group preparing a project related to application of econometric methods in economic phenomena analysis</b>		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K03, S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Definition and subject of econometrics. Types of statistical regularities. Econometric model</b>				<b>2</b>	
<b>2. Stages of econometric modelling</b>				<b>2</b>	
<b>3. Estimation of structural parameters of econometric models - OLS</b>				<b>3</b>	
<b>4. Verification of econometric models. Chosen challenges of building of econometric models</b>				<b>3</b>	
<b>5. Nonlinear models - building and applications</b>				<b>2</b>	
<b>6. Econometric forecasting - introduction</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					

1. Specification of independent variables		2
2. Selection of analytical form of econometric models		2
3. Estimation and verification of linear econometric models		4
4. Nonlinear models in analysis of economic phenomena		3
5. Econometric forecasting		2
6. Test		2
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Examples of specification of independent variables		2
2. Examples of selection of analytical form of econometric models		2
3. Examples of estimation and verification of linear econometric models		4
4. Exploitation of nonlinear models in analysis of economic phenomena		3
5. Examples of econometric forecasting		2
6. Project		2
Metody kształcenia	<b>Lectures with use of multimedia presentations. Solving problems by means of Excel spreadsheet and chosen statistical programme. Team work oriented on project preparation</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,
	* projekt	3,4,5,6,
	* kolokwium	3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Form and requirements of exercise and laboratory credit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- students are assessed by means of test, which verify of achievement of educational effects of skills (3 assignments) and their group project, which verify achievement of educational effects of skills as well as effects in social competences - laboratory (during the test students are allowed to use statistical tables and self-prepared formulas)</li> <li>- a lecture mark is identical with an exam mark.</li> </ul> <p><b>Form and requirements of exam:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- students are assessed by means of oral exam (2 questions) which allows to verify of achievement of educational effects of knowledge (after drawing of questions students have some minutes to prepare and write their answers).</li> </ul> <p><b>Final grade of the course:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student can be granted a satisfactory credit when he is able at least to discuss problems related to statistical regularities, formulation of model hypothesis, estimation of structural parameters and verification of econometric models, as well as solve assignments related to this issues,</li> <li>- the final mark is a weighted average calculated from three partial marks: exercises (weight 0,3), laboratory (weight 0,3) and exam (weight 0,4).</li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Johnston J. (1991): Econometric methods. McGraw-Hill International Edition</b>		
<b>Greene W.H. (2003): Econometric Analysis. Prentice Hall</b>		
<b>Hayashi F. (2001): Econometrics. Princeton University Press</b>		
<b>Wooldridge J.M. (2013): Introductory Econometrics. A Modern Approach. South-Western</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Hozer J. (1997): Ekonometria. Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój</b>		
<b>Hozer J. (2007): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach. Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój</b>		
<b>Maddala G.S. (2006): Ekonometria. Wydawnictwo Naukowe PWN</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	



Przygotowanie się do zajęć	<b>9</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Finanse publiczne (Public finance)</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Finanse i Bankowość (Finance and Banking))		Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI06_6</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Finansów</b>			
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Marcin Będzieszak</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The goal of this course is to provide students with tools, and the skills to use these tools, to understand and analyze processes in public finance policy.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Students have knowledge of the fundamentals of finance, accounting, law, and macroeconomics. Students have the ability to analyze the consequences of the use of certain financial instruments. Students can use the sources of knowledge available on the Internet and in the trade press.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student knows a role and a size of the public sector</b> <b>2. knows key factors determining a national fiscal architecture</b>	<b>K_W02</b>	<b>S1A_W02,</b> <b>S1A_W03,</b>
Umiejętności	<b>4. can use public finance data and formulate policy applications</b>	<b>K_U02</b>	<b>S1A_U01,</b> <b>S1A_U10,</b> <b>S1A_U11,</b>
	<b>5. can evaluate public finance policies</b>	<b>K_U03</b>	<b>S1A_U01,</b> <b>S1A_U09,</b> <b>S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. has an ability to communicate and present basic knowledge on the rules of functioning of the public finance</b>	<b>K_K04</b>	<b>S1A_K02,</b> <b>S1A_K06,</b>
	<b>7. is interested in further studies and perfecting skills in the field of public finance</b>	<b>K_K08</b>	<b>S1A_K01,</b> <b>S1A_K02,</b> <b>S1A_K04,</b> <b>S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. <b>The nature of public finance and the main divisions of the subject. Public finance and private finance.</b>			2
2. <b>Public goods, public choice and political process.</b>			3
3. <b>Sources of public income. Taxes, fees and income from public property and public enterprises.</b>			2
4. <b>Taxation. Characteristics of a good tax system. Taxes and equity.</b>			2
5. <b>Theory of income taxation. Income taxation in Poland and other countries.</b>			2
6. <b>Theory of consumption taxation. Consumption taxation in Poland and other countries.</b>			2
7. <b>Polish taxation system against European countries' regulations.</b>			2
8. <b>Classification of public expenditure. The effects of public expenditure.</b>			2
9. <b>Central and local public finance systems.</b>			2
10. <b>Social security and social insurance.</b>			2
11. <b>Budget balance - deficit or surplus. Limitations and effect of budget imbalance.</b>			2
12. <b>Public debt management - tools, methods and assumptions. Public debt limitations.</b>			3
13. <b>Budgeting in public sector.</b>			2

14. <b>Private-public partnership</b>		2
Metody kształcenia	<b>Interactive lectures focused on current policy debates and issues, reports analysis.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* egzamin pisemny</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* projekt</b>	<b>7,4,5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Final exam: Written exam, in the form of a multiple choice test (80% points), with 2-4 additional short open-ended questions (20% points). Exam grading: 50% pass, 75% grade 4.0.</b> <b>The student receives a satisfactory grade, when he can discuss issues of public finance and government, describe the basic institutions and instruments that operate in the public finances.</b> <b>Completion of the course also preparation of the project involving the analysis of chosen area of public finances - income, expenses, debt.</b> <b>Final grade of the course: Final grade is a weighted average of final exam grade (60%) and project grade (40%).</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Stiglitz J. E. (2000): Economics of the Public Sector. W. Norton &amp; Co</b>		
<b>Hyman D.N. (2010): Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy. South-Western College Pub</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Hillman A.L. (2009): Public Finance and Public Policy: Responsibilities and Limitations of Government. Cambridge University Press</b>		
<b>Gayer T., Rosen H.S. (2010): Public Finance. McGraw-Hill Higher Education</b>		
<b>Connolly S., Munro A. (1999): Economics of the Public Sector. Financial Times/ Prentice Hall</b>		
<b>ed. A.Shah (2007): Budgeting and Budgetary Institutions. The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>8</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>	
Inne	<b>1</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie (Economic analysis in enterprise)</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa (Fundamentals of entrepreneurship))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI04_20</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Andrzej Niemiec</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Teach students the ability to search and measure relationships between economic phenomena in business entities and the impact of the environment on their behavior. Understanding and interpretation of using research methods by financial information contained in the financial statements in order to make the right decisions and efficient business management.</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knowledge - the student knows the basics of accounting, management, business economics,</li> <li>- skills - students can read with understanding basic information such as in the financial statements and other sources,</li> <li>- competence (attitudes) - student has instilled habits of lifelong learning, the ability to work in a group and is prepared to observe and analyze the environment.</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student has an understanding of the basic information content of financial statements and reports</b>  <b>2. Student has an understanding of the basic construction rules of evaluation measures phenomena that characterize the company</b>  <b>3. Student has the knowledge of selected deterministic methods</b>		<b>K_W07</b>	<b>S1A_W06, S1A_W07, S1A_W09, S1A_W10,</b>	
Umiejętności	<b>4. Student has the ability to use of basic theoretical knowledge to describe and analyze specific phenomena and processes taking place in the enterprise</b>  <b>5. Student has the ability to the use of appropriate methods to evaluate the effects</b>  <b>6. Student has the ability of inference based on the results of the evaluation</b>		<b>K_U07 K_U17</b>	<b>S1A_U05, S1A_U06, S1A_U09, S1A_U11,  S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Student is able to assess and appropriately apply the existing legislative solutions in the operation of businesses</b>  <b>8. Student has the ability to make decisions and to take any responsibility for them</b>  <b>9. Student is able to communicate with the environment</b>		<b>K_K07</b>	<b>S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. The nature and role of analysis in business management.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Criteria for the classification of economic analysis methods and their usefulness in the current market conditions.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Characteristics of sources of information for economic analysis.</b>				<b>2</b>	
<b>4. A preliminary assessment of the situation of the assets.</b>				<b>2</b>	
<b>5. A preliminary assessment of the situation of the capital.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Evaluation of short-term and long-term static liquidity.</b>				<b>2</b>	

7. Cash conversion cycle.		1
8. The nature and assessment of net working capital.		2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Reading the basic financial statements of the selected companies.		2
2. Methods of economic analysis: logarithm and subsequent substitutions - tasks with two or three factors.		2
3. A preliminary assessment of the situation the investigated companies assets.		2
4. A preliminary assessment of the situation the investigated companies capital.		2
5. Study of short-term and long-term financial static liquidity of company X.		2
6. Establishing and interpretation of the cash conversion cycle (operating, net).		2
7. Evaluation of net working capital in the company X. Identifying and interpretation of the cash conversion cycle (operating, net).		2
8. Final test.		1
Metody kształcenia	Lectures, case study, exercises	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
	* kolokwium	5,6,7,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Examination in writing form, including the question of theoretical and empirical task viewing knowledge of methods and ability to interpret the results. The final grade is affected by the activity in the classroom. The final grade is affected by the activity in the classroom. The course ends with a written exam. Test tests the achievements in the field of knowledge (theoretical questions) and student skill (practical tasks together with an interpretation).</b></p> <p><b>The final grade is a weighted mean: 40% test score and 60% written exam score.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Friedlob G.T., Schleifer L.F. (2003): Essentials of Financial Analysis. John Wiley &amp; Sons</b>		
<b>Brigham E.F., Houston J.F. (2009): Fundamentals of Financial Management. South-Western Cengage Learning</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Helfert E. (2001): Financial Analysis Tools and Techniques: A Guide for Managers. The McGraw-Hill Companies</b>		
<b>Lee A.C., Lee J.C., Lee C.F. (2009): Financial Analysis, Planning &amp; Forecasting: Theory and Application • Financial Analysis, Planning &amp; Forecasting: Theory and Application. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	4	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	14	
Studiowanie literatury	13	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Tworzenie serwisów internetowych (Websites design)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Technologie internetowe w biznesie (IT in business))		Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI02_61</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>			
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>
Forma zajęć:	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Waldemar Wolski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Acquisition of knowledge in creating websites design on the Internet with the use of scripting languages and technologies CMS and application of knowledge in practical activities.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Knowledge of the basics of programming and web technologies</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student has the knowledge to be able to characterize the technology used on the server side web</b>	<b>K_W15</b>	<b>S1A_W05, S1A_W06,</b>
Umiejętności	<b>3. Student can implement a service project in CMS technology</b>	<b>K_U15 K_U17</b>	<b>S1A_U02, S1A_U09, S1A_U11, S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>4. Student knows how to work in a team designed to service architecture</b>	<b>K_K03 K_K09</b>	<b>S1A_K01, S1A_K06, S1A_K07, S1A_K02, S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
<b>1. Installing the software platform for creating websites</b>			<b>2</b>
<b>2. Architecture websites</b>			<b>2</b>
<b>3. Methodology for creating websites</b>			<b>2</b>
<b>4. Purpose and website design</b>			<b>8</b>
<b>5. The implementation of the project on the software platform</b>			<b>10</b>
<b>6. The deposition on the server and testing</b>			<b>6</b>
Metody kształcenia	<b>Group drafting of Webservice</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* projekt</b>		<b>1,2,3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Final grade of the course. The rating is calculated cumulatively in a sequential manner. Execution of project documentation portal - pass Implementation of the project site - good Rear portal on the web server - very good</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Schafer S. M. (2010): HTML, XHTML i CSS. Biblia. Wydanie V. helion</b>			
<b>Verens K. (2012): CMS Design Using PHP and jQuery. eBook pdf. helion</b>			

<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>3</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>E-marketing (E-marketing)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Technologie internetowe w biznesie (IT in business))		Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI02_60</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>			
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>
Forma zajęć:	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Barbara Wąsikowska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The aim of the course is to present unique Internet marketing activities ranging from Internet business models to social media marketing from a strategic perspective. This course introduces students to the strategic and programmatic aspects of information-driven Internet marketing</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Basic knowledge of marketing and information technologies</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student describes standard computer tools to store and analyse data in the marketing information system.</b> <b>2. Student can describe the differences in using Internet in different regions of the world.</b>	<b>K_W15</b>	<b>S1A_W05, S1A_W06,</b>
Umiejętności	<b>3. Student is able to collect, analyse, process and critically assess the usefulness of information obtained via the Internet.</b> <b>4. Student can critically assess strategies used by enterprises in Internet marketing.</b>	<b>K_U15</b>	<b>S1A_U02, S1A_U09, S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. Student is able to establish contacts and to function on the Internet being aware of threats resulting with limitations of social media.</b>	<b>K_K03</b>	<b>S1A_K01, S1A_K06, S1A_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
<b>1. 1. The concept and essence of marketing activities on the internet. History of the Internet. Internet in Poland. The advantages and disadvantages of the pursuit of the business via the Internet</b>			<b>2</b>
<b>2. 2. Internet marketing-mix</b>			<b>2</b>
<b>3. 3. Promotion on the internet: advertising, customer loyalty programmes, promotion campaigns</b>			<b>2</b>
<b>4. 4. E-commerce, Internet sales</b>			<b>2</b>
<b>5. 5. E-mailing</b>			<b>1</b>
<b>6. 6. Web 2.0 and Web3.0 - commercial use</b>			<b>2</b>
<b>7. 7. Application of biometric techniques in e-marketing</b>			<b>3</b>
<b>8. 8. Modern trends in the Internet marketing</b>			<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>Multimedia presentation Performing experiments Group work</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>		<b>1,2,</b>
	<b>* projekt</b>		<b>3,4,5,</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>The final course grade will be a weighted mean of the points from the test (40%), project (30%) and tasks (30%).</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Tengove Jones A., Malczyk A., Beneke J. (2011): Internet Marketing: A highly practical guide to every aspect of internet marketing. University of Cape Town all</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>6</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>E-biznes (E-business)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Technologie internetowe w biznesie (IT in business))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI02_59</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Michał Nowakowski</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Familiar with business practices in the area of e-business.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>1. Basic ability to use office software.</b> <b>2. The ability to search for information on the Internet.</b> <b>3. General economic knowledge.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Knows the general principles of the creation and development of individual entrepreneurship.</b>		<b>K_W15</b>	<b>S1A_W05, S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>2. Can use the theoretical knowledge and gain data to analyze economic phenomena in the sphere of public entities and private.</b>		<b>K_U15</b> <b>K_U17</b>	<b>S1A_U02, S1A_U09, S1A_U11, S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. Can participate in English in the preparation of economic projects, taking into account legal and economic aspects.</b>		<b>K_K03</b> <b>K_K09</b>	<b>S1A_K01, S1A_K06, S1A_K07, S1A_K02, S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Influence of the Internet on business processes in the enterprise.</b>				2	
<b>2. Digital product and digital service.</b>				2	
<b>3. Models and techniques of e-business.</b>				2	
<b>4. Internet banking services.</b>				1	
<b>5. Internet infrastructure of e-business.</b>				2	
<b>6. Payment methods in dealing with customers.</b>				2	
<b>7. Security of information infrastructure within the company.</b>				2	
<b>8. Fundamentals of legal, tax and accounting in e-business.</b>				2	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. The choice of activity - the subject of the project (e.g.: consulting firms, accounting, tax offices, etc.) - topics discussion.</b>				2	
<b>2. The basic description of the planned e-services, a description of how to conduct e-business, e-services, functional description of service - with the emphasis on innovation (product, process, marketing, organizational). Stakeholders Analysis - subjects affecting the company.</b>				2	
<b>3. Characteristics of the market (the target market, the size of the market, customers, competitors, suppliers, sales forecast).</b>				2	

4. Competition in the environment, the impact diagnosis on the company, PEST analysis. Web sites competing for your business - case studies.	2
5. Security of company, aspects of informatics and insurance.	2
6. SWOT analysis of a business and plan of operational activities for implementing the intended strategy.	2
7. Methods of advertising (traditional and electronic media) - the example of a selected business.	2
8. Profitable variants of a business, the final balance sheet of the company (project summary).	1
Metody kształcenia	Elaboration of the project, group work, multimedia presentation, case studies, lectures using multimedia presentation.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt 1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Examination of laboratories in the subject</b>  Positive examination of the laboratories depends on the following factors: minimum of 60% attendance in the classroom teaching, execution of a written project containing guidelines according to the present outline and the presentation of the project at a public appearance in the class.</p> <p><b>Examination of exam in the subject</b>  Positive examination of the exam depends on the approval by written exam - for subjects ending with an exam and the subjects of endless examination. The overall exam rate is the same as the rating obtained from the written form of the exam carried out during lectures. The scope of the examination of the material depends on lectures delivered curriculum content.</p> <p><b>Knowledge and skills of sufficient rate</b>  The knowledge of sufficient rate: basic knowledge of tools, basic knowledge of multimedia technologies, knowledge of methods and tools for data collection, knowledge structures, social institutions and processes within them.</p> <p><b>The skills of sufficient rate: basic communication skills in speaking and writing in a foreign language (e.g. English), the ability to prepare written work typical of Polish and foreign, the ability to analyze and design specific processes and social phenomena, the ability to use appropriate methods, techniques and tools for your organization.</b></p> <p><b>Rating</b>  The final grade of the course is calculated as the arithmetic average of the following factors: the average of the marks obtained in the laboratory, the evaluation of the written project and presentation, assessment of written exam (optional).</p>
<b>Literatura podstawowa</b>	
Chaffey D. (2011): E-Business and E-Commerce Management (5-th edition). Prentice Hall	
Beynon-Davies P. (2004): E-Business. Palgrave Macmillan	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
Szewczyk A. (2006): Podstawy e-biznesu - pr. zbior. pod red. Agnieszki Szewczyk. Wyd. Naukowe US	
Jaciow M., Wolny R. (2011): Polski e-konsument - typologia, zachowania. Wydawnictwo ONE Press	
Targański B. (2010): Ochrona konkurencji w działalności platform handlu elektronicznego. Wydawnictwo Wolters Kluwer	
Kaushik A. (2010): Web Analytics 2.0. Świadome rozwijanie witryn internetowych. Wyd. Helion	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w konsultacjach	5
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	8
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie nieruchomościami (Real estate management)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Rynek nieruchomości (Real estate markets))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI05_58</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Iwona Foryś</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Acquiring basic economic and legal knowledge concerning management of various types of real estates.</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Knowledge:</b> a student knows the material of the basic economics at the level of first degree studies in economics, particularly has knowledge in the field of management, knows the basics of financial mathematics</li> <li>- <b>Skills:</b> a student is able to independently perform logical reasoning on economic issues at the level of first degree studies in economics</li> <li>- <b>Competence (attitudes):</b> a student has inculcated habits of systematic self-learning and individual use of the literature</li> </ul> <b>Relation to programme effects</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student has the knowledge of legal regulations in the field of real estate management</b>  <b>2. Student gets familiar with the specific real estate resource management</b>		<b>K_W16</b>	<b>S1A_W06, S1A_W08, S1A_W11,</b>	
Umiejętności	<b>4. Student has the ability of organizing the office of a property manager</b>  <b>5. Student has the ability of preparing the documents necessary to establish a residential community</b>		<b>K_U16 K_U17</b>	<b>S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U11,  S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Student can use available research results conducted by institutions and industry organizations, recognizing the importance of the cooperation of these organizations and sharing information. Is able to work in a group, carry out assigned tasks responsibly</b>		<b>K_K05</b>	<b>S1A_K04, S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Definition of a real estate. Types and characteristics of real estates</b>				<b>2</b>	
<b>2. Object of management, legal regulations on real estate resources (State Treasury, local government units, private individuals)</b>				<b>2</b>	
<b>3. Management of housing resources (residential communities, housing cooperatives)</b>				<b>2</b>	
<b>4. Management of real estate resources of other entities</b>				<b>2</b>	
<b>5. Management of non-residential properties</b>				<b>4</b>	
<b>6. Tools supporting the work of the property manager</b>				<b>2</b>	
<b>7. Management contract</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Organization of the office of a property manager. Organizational forms of running a business</b>				<b>2</b>	
<b>2. Formal and organizational preparation of a property managers office - a project of running a business</b>				<b>2</b>	

3. Establishing a residential community - simulation		2
4. Statute of a residential community - project		2
5. Market analysis for real estate management		2
6. Taking real estates over for management		2
7. Methods of creating real estate management plans		2
8. Final test		1
Metody kształcenia	Multimedia presentation, method of cases. Simulation methods, group work, analysis of source documents	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Form and terms of examination:</b></p> <p>- Students' knowledge is assessed on the basis of a written test in the form of a multiple choice test. Minimum of 60% is required to pass the test. Evaluation of the test accounts for 80% of the final grade. A necessary condition for completing the course, with the weight of 0.20, is the work carried out in groups during laboratory classes.</p> <p><b>The final grade of the course is calculated as follows:</b></p> <p>- A student receives a sufficient grade if his test result is assessed for a minimum of 60%, and all of the individual tasks carried out during laboratory classes are done</p> <p>- A student receives a good grade if his test result is assessed for a minimum of 80%</p> <p>- A student receives a very good grade if his test result is assessed for a minimum of 95%.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Hozer J. red. (2004): Wprowadzenie do zarządzania nieruchomościami. Uniwersytet Szczeciński		
Hozer J. red. (2001): Wybrane problemy gospodarowania nieruchomościami. Uniwersytet Szczeciński		
Bryx M. red. (2004): Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością.. Poltex		
Foryś I., Nowak M. (2012): Spółdzielnia czy wspólnota?. Poltext		
Foryś I. red. (2006): Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi. Poltext		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
(2012): Vademecum zarządcy nieruchomości. EIN		
Wierzbowski B. (2008): Gospodarka nieruchomościami. Wydawnictwa Prawnicze LexisNexis		
Nieruchomości C.H. Beck, prawo, podatki, praktyka- miesięcznik.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Wycena nieruchomości (Real estate appraisal)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Rynek nieruchomości (Real estate markets))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI05_57</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Sebastian Kokot</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Introducing approaches, methods and techniques of real estate appraisal to the students</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student knows concepts and definitions of real estate management</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student has the knowledge of methods of real estate valuation</b>		<b>K_K05</b>	<b>S1A_W06, S1A_W08, S1A_W11,</b>	
Umiejętności	<b>2. Student is able to do valuate real estate</b>		<b>K_U16</b>	<b>S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. Student knows how to interpret process and result of real estate valuation</b>		<b>K_K05</b> <b>K_K09</b>	<b>S1A_K04, S1A_K07, S1A_K02, S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Who is real estate valuer?</b>					<b>2</b>
<b>2. Value of real estate</b>					<b>2</b>
<b>3. Comparison approach</b>					<b>3</b>
<b>4. Income capitalization approach</b>					<b>3</b>
<b>5. Cost approach</b>					<b>3</b>
<b>6. Mixed approach</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Comparison approach - tasks</b>					<b>4</b>
<b>2. Income capitalization approach - tasks</b>					<b>4</b>
<b>3. Cost approach - tasks</b>					<b>4</b>
<b>4. Mixed approach - tasks</b>					<b>3</b>
Metody kształcenia	<b>Multimedia presentation and taks</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>				<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>The student is evaluated on the basis of the test - 60% of right answers are needed to gain a positive grade. The final grade of the course is average grading of lectures and laboratory exercises.</b>				

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Hozer J. red. (2008): Wycena nieruchomości. Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Instytut Analiz Diagnoz i Prognoz Gosp</b>	
<b>(2005): International Valuation Standards.. IVSC</b>	
<b>(2000): European Valuation Standards. TEGoVA</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>(1998): Leksykon Rzeczoznawcy Majątkowego. PFSRM</b>	
<b>Wycena - journal..</b>	
<b>Rzeczoznawca Majątkowy - journal..</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>13</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami (Real estate brokerage)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Rynek nieruchomości (Real estate markets))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI05_56</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>				
Wymiar zajęć:	<b>15</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Iwona Forys</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Acquiring basic economic and legal knowledge concerning real estate brokerage.</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Knowledge: a student knows the material of the basic economics at the level of first degree studies in economics</b></li> <li>- <b>Skills: a student is able to independently perform logical reasoning on economic issues at the level of first degree studies in economics</b></li> <li>- <b>Competence (attitudes): a student has inculcated habits of systematic self-learning and individual use of the literature</b></li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student has the knowledge of the specific character, features and functions of the real estate market</b>  <b>2. Student has the knowledge of the types of property rights</b>		<b>K_W16</b>	<b>S1A_W06, S1A_W08, S1A_W11,</b>	
Umiejętności	<b>4. Student has the ability to make a description of the real estate</b>		<b>K_U16 K_U17</b>	<b>S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U11,  S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Student can use available research results</b>  <b>7. Student can conduct an analysis of legal acts</b>		<b>K_K05</b>	<b>S1A_K04, S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. The real estate market</b>				<b>2</b>	
<b>2. Features of the real estate market</b>				<b>2</b>	
<b>3. Functions of the real estate market</b>				<b>2</b>	
<b>4. Legal title to the property as an object of circulation</b>				<b>2</b>	
<b>5. Parties to the transaction</b>				<b>2</b>	
<b>6. An agency contract - types. Description of the property</b>				<b>2</b>	
<b>7. Presentation of a real estate</b>				<b>2</b>	
<b>8. Tools supporting the work of a real estate agent</b>				<b>1</b>	
Metody kształcenia	<b>Multimedia presentation, method of cases. Simulation methods, group work, analysis of source documents</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* projekt</b>				<b>1,2,3,4,5,6,7,</b>



Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Form and terms of examination:</b>  - Students knowledge is assessed on the basis of their presence and their independent work concerning the description of a real estate transaction.</p> <p><b>Evaluation:</b>  - A student receives a sufficient grade if he attends classes and prepares a description of a real estate transaction</p> <p>The final grade is based on individually prepared project grade.</p>
<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Maziarz A. (2011): Obrót prawnym nieruchomościami.. WOLTERS KLUWER</b>	
<b>Foryś I. (2009): Obrót nieruchomościami.. POLTEXT</b>	
<b>Brzeszczańska S. (2005): Umowy w obrocie nieruchomościami. C.H. Beck</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Karpiński W. (2007): Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami.. C.H. Beck</b>	
<b>Foryś I. red. (2003): Pośrednik na rynku nieruchomości.. Poltext</b>	
<b>Brzeski W. red. (2004): Vademecum pośrednika nieruchomościami.. Krakowski Instytut Nieruchomości</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Wspólny rynek europejski (Common European Market)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Rynek i konkurencja (Market and competition))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI10_55</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>				
Wymiar zajęć:	<b>15</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Yuriy Bilan</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The course addresses to the problems of systematically analyze of the European Union (EU) and the larger project of economic and political integration in Europe. The aim is to provide a thorough understanding of the complex process of the creation of a single internal market within the European Union.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>This is an middle level economics class and requires that you have taken elementary macroeconomics course</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Students have a good overview of the political, legal and economical theoretical discussions within the field of market integration.</b>		<b>K_W16</b>		<b>S1A_W06, S1A_W08, S1A_W11,</b>
Umiejętności	<b>2. Students are able to carry out and solve practical cases and problems regarding cross-national transactions of goods, services, labour and capital. 3. Students have the ability to present and argue for their own analytical findings orally and in writing.</b>		<b>K_U16</b>		<b>S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>4. Students are able to work in a group</b>		<b>K_K05 K_K09</b>		<b>S1A_K04, S1A_K07,  S1A_K02, S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Formation and development of common and internal market. Free movement of goods, services, people and capital, influence of these four freedoms on the environment of the entrepreneurship in the EU.</b>					<b>3</b>
<b>2. Stages of EU Economic Integration - Constructing the Common Market</b>					<b>2</b>
<b>3. New EU member states on the internal market</b>					<b>2</b>
<b>4. Stages of EU Economic Integration - the Economic and Monetary Union (EMU) and its policy-making</b>					<b>2</b>
<b>5. Financing the European Union - the Community Budget</b>					<b>2</b>
<b>6. I European Union Horizontal Policies - Regional and Structural Policy</b>					<b>2</b>
<b>7. European Union Sectoral Policies - Common Agricultural Policy</b>					<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>combination of lectures, class discussions, presentations and case studies</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* projekt</b>				<b>1,2,3,4,</b>
	<b>* kolokwium</b>				<b>1,2,3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>The final grade of the course will be based on their performance during regular lectures, data gathering and analysis project.</b>				

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Thomson R. (2008): National Actors in International Organizations: The Case of the European Commission..</b>	
<b>Wild, John J, Wild, Kenneth L. and Han, Jerry C. Y. (2008): International Business: The Challenges of Globalization (Fourth Edition). Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.</b>	
<b>Ball, D.; McCulloch, W.H.; Frantz P.L.; Geringer, M.; Minor, M.S. (2007): International Business: The Challenge of Global Competition. McGraw Hill</b>	
<b>Cavusgil, S.T.; Knight, G.; Riesenberger, J.R. (2011): International Business: The New Realities, second edition. Pearson</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>European Commission <a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a>.</b>	
<b>European Parliament <a href="http://www.europarl.eu">www.europarl.eu</a>.</b>	
<b>Council of the European Union <a href="http://ue.eu">http://ue.eu</a>.</b>	
<b>US Mission to the European Union <a href="http://www.useu.be">www.useu.be</a>.</b>	
<b>European Union Studies Association <a href="http://www.eustudies.org">www.eustudies.org</a>.</b>	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>9</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Polityka regulacyjna państwa (State intervention policy)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Rynek i konkurencja (Market and competition))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI10_54</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Tomasz Bernat</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The aim is to present the basic issues of state intervention policy, in particular the influence on individual markets, the behavior of individual corporate entities, consumers and businesses.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>The student knows the basics of economics and the principles of market economy, student versed in current economic events. The student is able to think analytically, properly formulate conclusions based on their knowledge of the news of economic life.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Students have knowledge of the nature and causes of state regulatory policy, premises of State influence on functioning of enterprises, the tools and methods of regulation of the market and the impact of regulation on businesses and their business models.</b>		<b>K_W16</b>		<b>S1A_W06, S1A_W08, S1A_W11,</b>
Umiejętności	<b>2. Student has the ability to determine the causes of regulatory policy and its impact on the functioning of the business, knows the tools and means to control the market process, is able to determine the impact of state regulatory policy on the business models of companies</b>		<b>K_U03</b>		<b>S1A_U01, S1A_U09, S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. Student develops ability to assess the effectiveness of state regulatory policy in the functioning of enterprises and its impact on building business models.</b>		<b>K_K05</b>		<b>S1A_K04, S1A_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Introduction to the theory of regulation</b>					<b>2</b>
<b>2. Reasons of control - market failure, public goods, asymmetric information, dominant market position</b>					<b>2</b>
<b>3. Polish and European regulators. Legal basis for regulatory policy in the European Union and Poland - treaties and EU directives, the source of regulatory policies and instruments</b>					<b>2</b>
<b>4. Regulatory processes in the Polish and European economy</b>					<b>2</b>
<b>5. Competition policy</b>					<b>2</b>
<b>6. Consumer protection policy</b>					<b>2</b>
<b>7. Examples of regulatory policy - antitrust, telecommunications policy, the liberalization of air travel, deregulation of the labor market</b>					<b>3</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Reasons of intervention</b>					<b>2</b>
<b>2. Polish and European regulators. Legal basis for regulatory policy in the European Union and Poland - treaties and EU directives, the source of regulatory policies and instruments</b>					<b>2</b>
<b>3. Regulatory processes in the Polish and European economy</b>					<b>2</b>
<b>4. Competition policy</b>					<b>2</b>

5. Consumer protection policy		2
6. Examples of regulatory policy		3
7. Examination		2
Metody kształcenia	<b>Main form of knowledge transfer is lectures with case studies. The main way of exercises is case studies solving, also discussions.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	* <b>prezentacje</b>	<b>2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>The final grade of the course is calculated on the basis of case studies solving and answering open questions.</b></p> <p><b>Students are assessed on the basis of a written examination covering the verification of knowledge based on case studies (50% points) and theory (50% points), for checking the knowledge of the basic principles of the functioning of state intervention policy</b></p> <p><b>Rating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>The student receives a satisfactory grade - if he can provide some basic definitions of terms related to state intervention.</b></li> <li>- <b>The student is given a score good - when also can define the basic relationships occurring in different markets and economies after intervention.</b></li> <li>- <b>The student receives a very good - if also able to predict the likely impact of events taking place in the economies and markets after intervention.</b></li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Karagiannis N (2007): Modern State Intervention in the Era of Globalisation. Edward Elgar Publishing 0-335</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Gerber L (2005): The Irony of State Intervention. Northern Illinois University Press 0-214</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>8</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Konkurencja i koncentracja rynkowa (Competition and monopoly)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Rynek i konkurencja (Market and competition))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI10_53</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Tomasz Bernat</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Study questions and issues of market concentration that face enterprise on the basis of economic theory the market is concentrated. Analysis of the impact of different models on the market behavior of businesses, consumers and state regulators. An attempt to answer the question of what is better for the market: competition or concentration.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>The student knows the basics of economics (microeconomics and macroeconomics) and the principles of market economy, student versed in current economic events. The student is able to think analytically, properly formulate conclusions based on their knowledge of the news of economic life.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student knows definitions from the competition and market monopolisation field</b>		<b>K_W07</b>		<b>S1A_W06, S1A_W07, S1A_W09, S1A_W10,</b>
Umiejętności	<b>2. Student has the abilities of analysis of the company activity on market under the perspective of competition and possibility to posses market power</b>		<b>K_U16</b>		<b>S1A_U03, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. Student can think in creative and innovative way and easily communicate in English</b>		<b>K_K05 K_K09</b>		<b>S1A_K04, S1A_K07,  S1A_K02, S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Principles of market competition</b>					<b>2</b>
<b>2. The economic foundations of market concentration</b>					<b>2</b>
<b>3. Competition from the point of view of market actors</b>					<b>2</b>
<b>4. Concepts of measuring the monopoly power</b>					<b>2</b>
<b>5. Monopolization and the problem of resource allocation</b>					<b>2</b>
<b>6. Competition or concentration?</b>					<b>2</b>
<b>7. Practical examples of concentrated market in contemporary economies</b>					<b>3</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Principles of market competition</b>					<b>2</b>
<b>2. The economic foundations of market concentration</b>					<b>2</b>
<b>3. Competition from the point of view of market actors</b>					<b>2</b>
<b>4. Concepts of measuring the monopoly power</b>					<b>2</b>
<b>5. Monopolization and the problem of resource allocation</b>					<b>2</b>
<b>6. Competition or concentration?</b>					<b>2</b>

7. Practical examples of concentrated market in contemporary economies		2
8. Examination		1
Metody kształcenia	Main form of knowledge transfer is lectures with case studies. The main way of exercises is case studies solving, also discussions.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* prezentacje	1,2,3,
	* kolokwium	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	<p>The final grade of the course is calculated on the basis of case studies solving and answering open questions.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students are assessed on the basis of a written examination covering the verification of knowledge based on case studies ( 50% points) and theory ( 50% points), for checking the knowledge of the basic principles of the market competition and concentration.</li> </ul> <p><b>Rating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The student receives a satisfactory grade - if he can provide some basic definitions of terms related to state intervention.</li> <li>- The student is given a score good - when also can define the basic relationships occurring in different markets acting under concentration and competition.</li> <li>- The student receives a very good - if also able to predict the likely impact of events taking place in the markets.</li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Lele M. (2007): Monopoly Rules ..... Kogan Page Publishers 1-223</b>		
<b>McKenzie R. (2008): In Defense of Monopoly: How Market Power Fosters Creative Production. University of Michigan Press 1-297</b>		
<b>Bernat T. (2009): Competition of entities with reference to competition of the economy. Print Group Daniel Krzanowski 1-125</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Shermann R (1989): The Regulation of Monopoly. Cambridge University Press 1-315</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Bazy danych na potrzeby ekonomii (Databases in economic applications)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Zastosowania informatyki (IT Applications))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI02_41</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Agata Wawrzyniak</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The aim of the course is transferring knowledge of design methodology for relational database; developing skills in modeling relational databases and implementation in MS SQL Server environment. The aim of the course is also preparing students for using databases in economic applications.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Knowledge: student has a general knowledge of functioning of economic entities; Skills: student is computer literate and works in Microsoft Windows operating environment; Competencies: student is able to work in a team, has deep-rooted habits of lifelong learning and consciously benefits from information technologies.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student has knowledge concerning functioning and construction of databases.</b>  <b>2. Student mastered the knowledge in the scope of: database design, data structure, database normalization.</b>  <b>3. Student knows the Structured Query Language (SQL) basic concepts and principles.</b>		<b>K_W13</b>	<b>S1A_W05, S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. Student demonstrates the ability to practical use of the database in economic applications.</b>  <b>5. Student can independently design the structure of relational database model.</b>  <b>6. Student implements physical database model in MS SQL Server.</b>  <b>7. Student is able to generate queries in SQL, create forms and reports.</b>		<b>K_U13</b>	<b>S1A_U05, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U09, S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>8. Student is able to work in a team.</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K02, S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. An introduction to databases . Applications of databases in economics and business				2	
2. Database Management Systems. Relational Databases				2	
3. Database design - Entity Relationship Diagram. Database normalization and normal forms (1NF - 6NF)				2	
4. Database language - SQL. Types of commands, types of data, functions, group functions				2	
5. SQL - defining data (create table, alter table, drop table)				2	
6. SQL - data manipulation (select, insert, update, delete)				3	
7. Database transactions. Data security (access and protection)				2	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
1. Relational Database in MS Access. Creating tables and relationships using MS Access				2	



2. MS Access - queries, forms, reports		2
3. Conversion of Entity Relationship Diagram into relational data model for sample problems		2
4. MS SQL Server - database management (new database, create table, create index)		1
5. MS SQL Server - SELECT statement with clauses: where, order by, asc, desc, and, or, between, like, top		2
6. MS SQL Server - join clauses in SQL: inner join, right outer join, left outer join, full outer join, cross join		2
7. MS SQL Server - SQL aggregation, group by clause, having clause, subqueries, create view statement, procedures		2
8. Laboratory examination - project presentations		2
Metody kształcenia	<b>Lecture illustrated by multimedia presentations</b> <b>Computer laboratory - MS Access, MS SQL Server</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* sprawdzian	4,5,6,7,
	* projekt	5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	<b>Laboratory examination: points for tasks getting during laboratories (60%) and group project (40%).</b> <b>Exam: 5 theoretical questions and 5 tasks (min. 60% for each parts).</b> <b>Student passes the course when knows basic concepts from the scope of database design principles and is able to perform basic operations in the chosen database management system (based on SQL).</b> <b>The final grade is a weighted average of the grades received from the project, test and the final test.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Hoffer, Prescott &amp; McFadden (2005): Modern Database Management (7th ed.). Prentice-Hall, Inc.</b>		
<b>Bagui S., Earp R. (2004): Learning SQL A Step-by-Step Guide Using Access. Addison-Wesley Publishing</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Beynon-Davies P. (2003): Systemy baz danych. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne</b>		
<b>Sharon A. (2003): Modelowanie danych. Helion</b>		
<b>Toigo J.W. (2004): Zarządzanie przechowywanie danych w sieci. Helion</b>		
<b>Hernandez M.J. (2004): Bazy danych dla zwykłych śmiertelników. MIKOM</b>		
<b>Banachowski L., Stencel K. (2007): Systemy zarządzania bazami danych. Wydawnictwo PJWSTK</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>8</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie informacją (Information management)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Zarządzanie (Management))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI02_39</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Wymiar zajęć:	<b>30</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Jerzy Marcinkiewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Transfer of knowledge on methods, forms and structures of information stored and shared in information systems of organizations</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Basic skills in information technology</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student has the knowledge of the main methods of data collection and storage in organizations</b>		<b>K_W12</b>	<b>S1A_W05, S1A_W06, S1A_W09,</b>	
	<b>2. Knowledge of basic data analysis techniques</b>		<b>K_W10</b>	<b>S1A_W05, S1A_W06,</b>	
	<b>3. Basic techniques for sharing information in computer systems of companies</b>		<b>K_W08</b>	<b>S1A_W06, S1A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>4. Ability to select solutions for the collection and storage of information in the organization</b>		<b>K_U12</b>	<b>S1A_U05, S1A_U06, S1A_U08, S1A_U07, S1A_U11,</b>	
	<b>5. Ability to choose the tools of analysis and sharing of information within IT solutions of the organization</b>		<b>K_U13</b>	<b>S1A_U05, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U09, S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Student can cooperate with others employees in the use of tools to analyze and share information</b>		<b>K_K01 K_K09</b>	<b>S1A_K03, S1A_K05,  S1A_K02, S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Importance of information in organizations management</b>				<b>2</b>	
<b>2. Structure of the information system of an organization</b>				<b>2</b>	
<b>3. Techniques of data collection in organizations (databases, data warehouses, content management systems)</b>				<b>2</b>	
<b>4. Techniques for processing and analysis of information</b>				<b>2</b>	
<b>5. Data sharing techniques in IT solutions of organizations - a review</b>				<b>4</b>	
<b>6. Example of a database - case study, laboratories</b>				<b>2</b>	
<b>7. Search tools from the database (search language and a reporting/analytical tool, such as Crystal Reports) - laboratories</b>				<b>2</b>	
<b>8. Example of a data warehouse - laboratories</b>				<b>4</b>	

9. The use of data analysis tools in a data warehouse - laboratories		4
10. Example of a content management system - laboratories		2
11. Use of a content management system - laboratories		4
Metody kształcenia	<p>presentation of topics with the use of multimedia presentations  classes in laboratories presenting possible IT solutions  use of selected analytical tools (tools for data mining, OLAP)</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,
	* projekt	4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Credit for laboratories is based on the written test, practical test and evaluation of a project of implementing a database  Practical test is to check the practical use of analytical tools and content management systems.  The final grade is a weighted average of the test and the project marks.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Hinton M. (2006): Introducing Information Management: The Business Approach. Elsevier Butterworth-Heineman</b>		
<b>Beynon-Davies P. (2013): Business Information Systems. PALGRAW MACMILAN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Todman C (2003): Projektowanie hurtowni danych - Zarządzanie kontaktami z klientami., WNT</b>		
<b>Praca zb. (2002): Zarządzanie wiedzą w organizacji.. Wolters Clouwer Polska</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	2	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw (Corporate finances management)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Zarządzanie (Management))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI13_38</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Agnieszka Perepeczo</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The aim of the course is to familiarize students with the issues relating to the financial management in the long and short term, including capital management, value management and liquidity management</b>				
Wymagania wstępne:	<b>The student has knowledge of the background of corporate finance, financial accounting, investment appraisal and civil and commercial law. The student has following skills: is able to make financial calculations, to work in a team and to analyze the processes in the company.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. The student knows the rules of strategic and operational financial management</b> <b>2. The student knows the impact of financial and investment decisions on corporate value creation</b> <b>3. The student knows methods and tools of liquidity assessment, working capital and cash management,</b>		<b>K_W12</b>		<b>S1A_W05, S1A_W06, S1A_W09,</b>
Umiejętności	<b>4. The student is able to analyze costs and benefits of capital sources</b> <b>5. The student is able to analyze the impact of the financial and investment decisions on the value creation</b> <b>6. The student is able to analyze the impact of the financial and investment decisions on the value creation</b> <b>7. The student is able to prepare the cash budget and the demand for external financing</b>		<b>K_U12 K_U17</b>		<b>S1A_U05, S1A_U06, S1A_U08, S1A_U07, S1A_U11,  S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>8. The student is able to identify and resolve the dilemmas of professions: financial and accounting manager</b> <b>9. The student is able to work in a group</b> <b>10. The student is able to complement and improve the knowledge and skills</b>		<b>K_K04</b>		<b>S1A_K02, S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. The needs, objectives and complexity of corporate financial management</b>					<b>1</b>
<b>2. The legal form, size of the company and access to sources of capital.</b>					<b>2</b>
<b>3. Financial and investments decisions and the value creation.</b>					<b>1</b>
<b>4. Dividend policy in practice</b>					<b>2</b>
<b>5. Corporate restructuring - managing in the crisis</b>					<b>2</b>
<b>6. Mergers and acquisitions</b>					<b>2</b>
<b>7. The assessment of liquidity and the risk of its loss.</b>					<b>1</b>

8. Working capital and cash management		2
9. Budgeting and reporting - key areas in operational management finances		1
10. Financial risk management		1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Costs and benefits of capital sources - case study		3
2. Case studies of sources of value creation		2
3. Measuring value creation in examples		2
4. The assessment of liquidity and the risk of its loss		2
5. Working capital and cash management		4
6. Financial risk management in examples		2
Metody kształcenia	Multimedia presentation, discussion, calculations, case studies	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,7,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	8,9,10,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Assessment exercises and the final grade is based on:  - written test (80%) included up to 5 tasks and 6 open questions  - current verification of knowledge and skills during course (20%)</p> <p>The final grade of the course is the average of lectures and classes.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Brigham E. F., Ehrhardt M. C. (2014): Financial Management. Theory and Practice, 14th edition. South-Western CENGAGE Learning</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Damodaran A. (2001): Corporate Finance, Theory and Practice, 2nd Edition. John Wiley &amp; Sons Inc.</b>		
<b>Brigham E. F., Gapenski L. C. (1994): Financial Management. Theory and Practice, 7th edition. The Dryden Press</b>		
<b>Brealey R. A., Myers S.C. (1991): Principles of Corporate Finance, 4th edition. McGraw-Hill, Inc</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	4	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Modelowanie i symulacje w analizie biznesowej (Computer aided modelling and simulation)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Systemy informatyczne w ekonomii (ICT applications))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI02_32</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Małgorzata Łatuszyńska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Preparing students for the use of computer simulation methods in conducting business analysis in enterprises</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Knowledge: a student has a general understanding of the functioning of business objects; Skills: a student is able to operate a computer in MS Windows operating environment; Competence: a student is able to work in a group</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student has the knowledge about the capabilities and limitations of computer simulation methods in the analysis of the business</b>		<b>K_W10</b>	<b>S1A_W05, S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>2. Student can create computer simulation models to solve specific business problems 3. Student is able to plan the simulation experiments and interpret the results</b>		<b>K_U10 K_U17 K_U14</b>	<b>S1A_U02, S1A_U04, S1A_U08, S1A_U11,  S1A_U11,  S1A_U01, S1A_U04, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Student is able to participate in the group building of the simulation models</b>		<b>K_K04 K_K09</b>	<b>S1A_K02, S1A_K06,  S1A_K02, S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Introduction to computer simulation. Basic concepts and definitions</b>				<b>3</b>	
<b>2. System Dynamics as the technique of continuous simulation</b>				<b>6</b>	
<b>3. Techniques of discrete simulation</b>				<b>2</b>	
<b>4. Languages and tools of computer simulation</b>				<b>2</b>	
<b>5. An overview of applications of computer simulation methods for management problems solving (case studies)</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Discussion on character of causal relationships appearing in economic objects</b>				<b>2</b>	
<b>2. Acquisition of ability to work in simulation package environment (e.g. VENSIM)</b>				<b>2</b>	
<b>3. Constructing and solving simulation models in VENSIM for specific decision-making problems (practical tasks)</b>				<b>6</b>	
<b>4. Completion of the group project of a simulation model</b>				<b>4</b>	

5. Evaluation of achieved educational effects		1
Metody kształcenia	<b>Lectures: multimedia presentation</b> <b>Laboratories: discussion, case studies, performing simulation experiments, the development of the project, working in groups</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	2,3,
	* projekt	4,
Forma i warunki zaliczenia	<b>The final grade of the course results from the arithmetic mean of the grades obtained on the basis of:</b> - a written test (mark from the lectures) - the number of points received for the realization of individual projects (max. 10 points.) and group project (max10 points), totally max. 20 points (for 20 points: 5,0; 18-19: 4,5; 16-17: 4,0; 14-15: 3,5; 12-13: 3,0, 11 and under: 2.0) - mark from the laboratories	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Warren K. (2002): Competitive Strategy Dynamics. John Wiley &amp; Sons</b>		
<b>Sterman J.D. (2000): Business Dynamics: Systems Thinking and Modeling for a Complex World. McGraw-Hill/Irwin</b>		
<b>Kirkwood C.W. (2013): System Dynamics Methods: A Quick Introduction. Arizona State University</b> <a href="http://www.public.asu.edu/~kirkwood/sysdyn/SDIntro/SDIntro.htm">www.public.asu.edu/~kirkwood/sysdyn/SDIntro/SDIntro.htm</a>		
<b>(2013): Road Maps: A Guide to Learning System Dynamics. <a href="http://clexchange.org/curriculum/roadmaps.asp">http://clexchange.org/curriculum/roadmaps.asp</a></b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Łatuszyńska M. (2008): Symulacja komputerowa dynamiki systemów. Wydawnictwo PWSZ</b>		
<b>Mielczarek B. (2009): Modelowanie symulacyjne w zarządzaniu. Symulacja dyskretna. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>3</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	
Studiowanie literatury	<b>3</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Rynkowe zachowania konsumentów (Consumers behaviour)</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Marketing (Marketing))			Kod przedmiotu: <b>14.3III71AI11_13</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Marketingu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Economics and IT Applications</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Małgorzata Wiścicka</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The transfer of knowledge in the field of consumer behaviour and the factors influencing them and the basic trends in consumers' behaviour and their decision-making process.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Knowledge of marketing issues, methods and techniques of marketing research, marketing strategy development</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Umiejętności	<b>1. Student knows the stages of decision-making process and defines determinants of consumer behaviour</b>		<b>K_U04</b>	<b>S1A_U02, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>2. Student is able to explain the importance of consumer behaviour as an important factor influencing the operation of the market entities, to identify the factors influencing consumer behaviour with regard to situational factors and the risk of purchasing power</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K05,</b>	
	<b>3. Student has criticism of unfair market practices designed to manipulate the buyer</b>		<b>K_K09</b>	<b>S1A_K02, S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Consumer Behaviour- introduction to the subject</b>				<b>2</b>	
<b>2. Factors Influencing Consumer behaviour</b>				<b>2</b>	
<b>3. Perception, Motivation and Personality</b>				<b>2</b>	
<b>4. Group aspects of behaviour</b>				<b>3</b>	
<b>5. Consumer as decision Makers</b>				<b>2</b>	
<b>6. Consumer research</b>				<b>2</b>	
<b>7. Service quality</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Needs as a basis of consumers' behaviour</b>				<b>3</b>	
<b>2. The analysis of market environment Determinants of consumers' behaviour</b>				<b>2</b>	
<b>3. Consumer decisions</b>				<b>2</b>	
<b>4. The process of decision making</b>				<b>2</b>	
<b>5. The risk in decision making</b>				<b>2</b>	
<b>6. Consumers' behaviour in selected markets</b>				<b>4</b>	
Metody kształcenia	<b>Multimedia presentation, discussion, case studies, group work, presentation of the project by the students</b>				



Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,</b>
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Form and terms of writing test</b> - a written examination in the form of test (single questions and multiple-choice and open questions) is to verify the knowledge and skills of students <b>Evaluation:</b> - The student receives adequate assessment if he receives at least 70% of the points available - The student receives a good mark if he receives at least 80% of the points available - The student receives a very good if he receives at least 90% of the points available The final assessment increases by half a degree of active participation in classes	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>R. East, Consumer Behaviour (1997): Consumer Behaviour: Advances and Applications in Marketing.</b>		
<b>M. R. Solomon, (1995): Consumer Behavior: Buying, Having, and Being.</b>		
<b>J. O'Shaughnessy, (2012): Consumer Behaviour: Perspectives, Findings and Explanations.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>M. Khan, (2008): Consumer Behaviour.</b>		
<b>, P. Kotler, V. Wong, J. Saunders, G. Armstrong (2004): Principles of Marketing: European Edition.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Project Management in Public Administration (Zarządzanie projektami w administracji publicznej)</b> <b>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_9</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Wymiar zajęć:	<b>30</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Karolina Muszyńska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The objective of this course is to introduce students to issues of project management with special emphasis on the problems of defining, planning and implementation of projects realized by public administration entities.</b>				
Wymagania wstępne:					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student knows the processes and areas of project management in public administration</b>		<b>K_W01</b> <b>K_W14</b> <b>K_W18</b> <b>K_W09</b>	<b>S2A_W01,</b> <b>S2A_W11,</b> <b>S2A_W07,</b> <b>S2A_W07,</b> <b>S2A_W05,</b> <b>S2A_W11,</b>	
	<b>2. Student identifies techniques and tools which can be used to support different processes and areas of project management</b>		<b>K_W10</b>	<b>S2A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. Student uses appropriate techniques and tools supporting different processes and areas of project management</b>		<b>K_U07</b> <b>K_U16</b> <b>K_U02</b> <b>K_U10</b>	<b>S2A_U04,</b> <b>S2A_U11,</b> <b>S2A_U01,</b> <b>S2A_U05,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Student can actively cooperate in a group</b>		<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Introduction to project management in public administration</b>				<b>2</b>	
<b>2. Processes of project management and related concepts</b>				<b>2</b>	
<b>3. Knowledge areas in project management</b>				<b>2</b>	
<b>4. Project initiation - project selection, aims, requirements</b>				<b>4</b>	
<b>5. Managing project scope, budget and time - various techniques and tools</b>				<b>4</b>	
<b>6. Project resource allocation and estimation - techniques and tools</b>				<b>4</b>	
<b>7. Managing project requirements and quality - techniques and tools</b>				<b>4</b>	
<b>8. Managing human resources and communications - methods and tools</b>				<b>4</b>	
<b>9. Managing project risk - estimating probability, tools</b>				<b>2</b>	
<b>10. Managing project procurement and vendors</b>				<b>2</b>	

Metody kształcenia	<b>Multimedia presentations of selected topics</b> <b>Groupwork</b> <b>Tasks realization supported by IT tools</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,</b>
	<b>* projekt</b>	<b>3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>The final grade of the course is calculated on the basis of the test grade (30%) and project grade (70%). In order to get a positive final grade it is necessary to get a positive grade both from the test and from the project. Students must get at least 51% of points to get a positive grade.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Duncan W. R. (2009): Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMI</b>		
<b>PMI (2006): Government Extension to the PMBOK Guide. PMI</b>		
<b>David Wirick (2009): Public-Sector Project Management: Meeting the Challenges and Achieving Results. Wiley</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Schwalbe K. (2012): An Introduction to project management. LLC</b>		
<b>Vaidyanathan G. (2013): Project management: process, technology, and practice. Pearson</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>3</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Advanced Macroeconomics (Makroekonomia II)</b> <b>(PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_4</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Rafał Nagaj</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Rafał Nagaj</b> <b>mgr Małgorzata Zakrzewska</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The aim is to acquaint the student with the mechanism of functioning of modern market economy, its limitations and challenges, and in this way creating a theoretical basis for active formulation of macroeconomic policies.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>In term of knowledge: knows the basics of macroeconomics and microeconomics.</b> <b>In term of skills: he has instilled habits for self-study.</b> <b>In term of competence: he has a tendency to lifelong learning and widening the knowledge already gained.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student has knowledge about the characteristics of the modern economy and appearing in her relationships, and how to conduct the current macroeconomic policy.</b>		<b>K_W16</b>		<b>S2A_W09,</b>
	<b>2. Student knows the causes of inflation and unemployment in the modern economy, the objective limitations of combat.</b>		<b>K_W03</b>		<b>S2A_W01,</b>
Umiejętności	<b>3. Student understands the role of the State in supporting economic growth and stabilizing the economy and, therefore, explains the moves of economic decision-makers in the process of adapting to changes in the macro-environment.</b>		<b>K_U13</b>		<b>S2A_U08,</b>
Kompetencje społeczne	<b>4. Student is able to complement and improve the acquired knowledge and skills.</b>		<b>K_K01</b>		<b>S2A_K01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. The mega trends in the modern economy and the main macroeconomic problems.</b>					<b>1</b>
<b>2. Money Demand and Money Supply. Financial market equilibrium.</b>					<b>1</b>
<b>3. Interest rate and aggregate demand.</b>					<b>1</b>
<b>4. Short run equilibrium and policy in IS-LM model.</b>					<b>1</b>
<b>5. Foreign exchange market. The impact of exchange rates on aggregate demand.</b>					<b>2</b>
<b>6. Macroeconomic equilibrium model: the market of goods and services, money market and foreign exchange market. IS-LM-BP model.</b>					<b>2</b>
<b>7. Fiscal and monetary policy and internal and external market equilibrium.</b>					<b>2</b>
<b>8. Inflation. Labour market and unemployment.</b>					<b>1</b>
<b>9. Aggregate demand and aggregate supply model - short and long-term approach. Rational expectations theory.</b>					<b>2</b>
<b>10. Fluctuations and long-term growth in the modern economy.</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Mega changes: globalization, regionalization, e-economy and their impact on the mechanism of action of the modern economy.</b>					<b>1</b>
<b>2. Financial market.</b>					<b>1</b>

3. Interest rate and aggregate demand. Short run equilibrium and policy in IS-LM model.		3
4. Foreign exchange market. The impact of exchange rates on aggregate demand.		1
5. IS-LM-BP model and the relationships between short and long-term sustainability.		2
6. Fiscal and monetary policy in IS-LM-BP model.		2
7. Inflation and unemployment.		1
8. Macroeconomic supply and its determinants. Long-term equilibrium model AD-AS.		1
9. Growth theory and theories of fluctuations.		2
10. Macroeconomic policy-summation.		1
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• based on the theory lectures,</li> <li>• multimedia presentation,</li> <li>• case study.</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	1,2,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>THE FORM AND TERMS OF EVALUATION OF CLASSES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are assessed based on written colloquium/test (100% weighting), which test the education outcomes in terms of knowledge, skills and competences. Test is held in the form of multiple choice tests (approx. 70% points) and open tasks (approx. 30% points) for checking the skills of calculating the macroeconomic variables and their interpretation.</li> </ul> <p><b>THE FORM AND TERMS OF THE EXAM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are evaluated based on a written exam testing the knowledge and skills. The exam consists of test questions (100% points).</li> </ul> <p><b>EVALUATING:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student receives a satisfactory grade, it shows a basic understanding of issues related to the long-term sustainability and the role of the state in the section to restore economic and fiscal stabilization.</li> </ul> <p><b>FINAL EVALUATION OF THE COURSE (SCORE OF COORDINATOR):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• final grade is the average of the classes and the exam.</li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Jones C.J. (2013): Macroeconomics, 3rd Edition.. Norton & Company, Inc., London All pages		
Krugman P., Wells R. (2012): Macroeconomics, 3rd Edition.. All pages		
Mankiw N.G. (2012): Macroeconomics, Eighth Edition.. Worth Publishers All pages		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Krugman P. (2012): Study Guide for Macroeconomics.. All pages		
Mankiw N.G. (2014): Principles of Macroeconomics, 7th Edition.. Cengage Learning All pages		
Romer D. (2011): Advanced Macroeconomics, 4th Edition.. McGraw-Hill All pages		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	17	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Advanced Microeconomics (Mikroekonomia II)</b> <b>(PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>4.OIII65AII_5</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Tomasz Bernat</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The objective is to present modern microeconomics theories in advanced level. The knowledge will be presented especially in aspects of optimisation of the decision in public administration.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Basic course of microeconomics and macroeconomics</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Students know economic definitions and relations referred to choices in public administration</b>		<b>K_W16</b>	<b>S2A_W09,</b>	
Umiejętności	<b>2. Students can independently analyze economic events and economic relations</b>		<b>K_U13</b>	<b>S2A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. Students can work in a group</b>		<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. The theory of market - markets of goods and services vs. resource market - equilibrium</b>				<b>2</b>	
<b>2. Market competition vs. market monopolisation advanced theories</b>				<b>2</b>	
<b>3. Pareto efficiency - the base of economics decision</b>				<b>2</b>	
<b>4. Market and government failure</b>				<b>2</b>	
<b>5. Public goods</b>				<b>2</b>	
<b>6. Choice under uncertainty, consumer, producer and government</b>				<b>2</b>	
<b>7. Cost-benefit analysis in public decision</b>				<b>2</b>	
<b>8. General equilibrium under uncertainty</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. The advanced theory of market</b>				<b>2</b>	
<b>2. Competition vs monopolisation</b>				<b>2</b>	
<b>3. Pareto efficiency</b>				<b>2</b>	
<b>4. Market and government failure</b>				<b>2</b>	
<b>5. Public goods</b>				<b>2</b>	
<b>6. Economics choices under uncertainty</b>				<b>2</b>	
<b>7. Cost benefit analysis</b>				<b>2</b>	
<b>8. General equilibrium</b>				<b>1</b>	
Metody kształcenia	<b>The lecture will be prepared as a cycle of presentation of specific topics. The basic method will be case studies analysis. The exercises (seminars) will be done with case studies referred to discussed topics.</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,
	* egzamin pisemny	1,2,
	* prezentacje	3,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Exercises: mark 3: student knows basic terms in advanced microeconomics, mark 4 - students know basic relations between microeconomics terms and procedures, mark 5 - base on real example students can define and describe related microeconomics topic. The form of assessment - case studies analysis.</b></p> <p><b>Lecture - examination: base on the case study student will got mark 3: student knows basic terms in advanced microeconomics, mark 4 - students know basic relations between microeconomics terms and procedures, mark 5 - base on real example students can define and describe related microeconomics topic. The form of assessment - case studies analysis.</b></p> <p><b>Final grade of the course will be an average mark from exercises and lectures (50%/50%).</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Gravelle H (2004): Microeconomics. Prentice Hall 170-656</b>		
<b>Keating p (2008): Microeconomics for Public Manager. Willey-Blackwell whole</b>		
<b>Steinemann A (2011): Microeconomics for Public Decisions. Askmar Publishing whole</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	12	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Official Statistics (Statystyka publiczna)</b> <b>(PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_10</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Dominik Rozkrut</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Dominik Rozkrut</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Gaining abilities of acquiring data from different sources.</b> <b>Gaining knowledge about information system of public statistics in Poland, European Union, regional and global institutions.</b> <b>Acquiring abilities to properly interpret and use the official data.</b> <b>Acquiring knowledge on topics covered with public statistics.</b> <b>Providing students with an understanding of the impact that information and the systems that manage it have on the ways in which information is gathered, processed, stored and disseminated in society.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Knowledge and abilities from "Statistics" course.</b> <b>Knowledge and abilities from "Macroeconomics" course.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student knows the structure and organization of public statistics in Poland and European Union.</b> <b>2. Student knows the official data sources and methods of their acquisition.</b> <b>3. Student knows the statistical surveys program of the public statistics in Poland.</b>		<b>K_W10</b>  <b>K_W07</b>	<b>S2A_W06,</b>  <b>S2A_W04,</b>	
Umiejętności	<b>4. Student is able to find and evaluate data sources for the identified information needs.</b> <b>5. Student is able to classify data and present them accordingly.</b> <b>6. Student is able to use data acquisition techniques in order to diagnose economic processes.</b>		<b>K_U06</b>  <b>K_U13</b>	<b>S2A_U03,</b>  <b>S2A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Student uses results of surveys conducted by statistical institutions, including acknowledging the importance and consequences of cooperation with public statistics institution.</b>		<b>K_K07</b>	<b>S2A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. <b>Global and European Statistical System.</b>				3	
2. <b>Organization of official statistics in Poland.</b>				2	
3. <b>Classifications and nomenclatures.</b>				2	
4. <b>Statistical Survey Programs.</b>				2	
5. <b>Households surveys.</b>				2	
6. <b>Models in survey sampling.</b>				2	
7. <b>System of National Accounts. Regional Accounts.</b>				3	
8. <b>Statistics of Government Sector, Debt Statistics.</b>				2	
9. <b>Balance of Payments, International Trade Statistics.</b>				2	



10. Labor market statistics.		2
11. Price statistics.		2
12. Environmental Statistics.		2
13. Geospatial Statistics.		2
14. Harmonization of statistics.		2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Organization of statistical systems.		2
2. Statistical classifications in practice.		2
3. Differences in coverage of survey programs.		2
4. Economic statistics.		3
5. Social Statistics.		3
6. Balance of payments and national accounting.		3
Metody kształcenia	The course uses lectures with (when needed) multimedia presentations of statistical surveys of socio-economic processes and lab classes based on individual and group work covering practical assignments related to collecting, processing and storing data.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* praca pisemna/esej/recenzja	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Students are graded based on practical test during lab classes (50% of the final grade), which covers evaluation of knowledge based on problem solving in the field of use of public resources, statistics, as well as independently prepared written assignment (50% of the final grade), presented to the teacher in two stages.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Oleński J. (2006): Infrastruktura informacyjna państwa w globalnej gospodarce.. UW		
Statistical Survey Programme of Public Statistics (current). [Program Badań Statystycznych Statystyki Publicznej (aktualny)]. GUS		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Statistical Work Programme of the Commission (current).. EC, Eurostat		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	7	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Advanced Management (Zarządzanie II)</b> <b>(PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_12</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Aleksandra Rudawska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Aleksandra Rudawska</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The course objective is to introduce students selected approaches and methods of management (their purposes, assumptions, ways of implementation, advantages and disadvantages, determinants) as well as rules functioning and development of enterprises. Basing on the cases study analysis students will have opportunity to analyse the situation of the companies, identify problems and propose solutions.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Prior the course student should:</b> - be familiar with the basic concepts from the field of: management, theory of organization, organizational behaviour - be familiar with the methods of analysis like SWOT analysis, - be willing to work in team and search for literature resources.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student presents the essence of the approaches and methods of management (definition, what problems it solves, elements, phases of implementation, situation and condition of implementation, advantages and disadvantages).</b>		<b>K_W01</b>	<b>S2A_W01,</b>	
	<b>2. Student compares approaches and methods of management (similarities and dissimilarities in the fields of the essence implementation, conditions, relations between methods and approaches)</b>		<b>K_W02</b>	<b>S2A_W11,</b>	
	<b>3. Explains the mechanisms of managing companies and their development.</b>		<b>K_W17</b>	<b>S2A_W01,</b>	
Umiejętności	<b>4. Identifies the problems of the company, indicates the causes and suggests solutions.</b>		<b>K_W18</b>	<b>S2A_W10,</b>	
	<b>5. Prepares written assignment on the topic of selected approach or method of management suggesting in it the practical possibilities of their implementation or describing the company that has applied such method or approach.</b>		<b>K_U03</b>	<b>S2A_U02,</b>	
	<b>6. Selects substances and methods of oral presentation, presents the selected topics and enhances discussion.</b>		<b>K_U11</b>	<b>S2A_U06,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Accomplishes the team project.</b>		<b>K_U10</b>	<b>S2A_U05,</b>	
			<b>K_U12</b>	<b>S2A_U07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. General trends and challenges in contemporary management</b>					<b>4</b>
<b>2. Commitment based approach - leadership, culture, work and organizational commitment</b>					<b>6</b>

3. Value creation approach - strategy as value creation, critical success factors		4
4. Relational approach - stakeholders theory, clusters theory, partnership, coopetition		6
5. Performance approach - Management by Objectives & Balanced Scorecard		6
6. Knowledge approach - knowledge management, organizational learning and agile organization		4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Process approach in management		2
2. Change approach in management		2
3. Change management - case study		2
4. The methods of outsourcing and benchmarking		3
5. Outsourcing - case study		2
6. Students' presentations of their papers on the practical implementation of contemporary managerial approaches presented during lectures (knowledge, performance, relational, commitment)		4
Metody kształcenia	Lecture with the use of multimedia presentation; Case study analysis and discussion; Students presentations of the results of their written assignments; Discussion.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,3,
	* kolokwium	1,2,
	* prezentacje	6,7,
	* praca pisemna/esej/recenzja	4,5,7,
Forma i warunki zaliczenia	<b>Requirements and grading of exercises:</b> 30% - written colloquium with open questions; 30% - team written assignment with theoretical and practical part. 20% - team presentation for 15 minutes (the presenting skills) 20 % - reports from case study analysis. <b>Requirements and grading of lecture:</b> The course ends with oral exam (themes discussed during lectures and exercises) and grade from exam is the grade of lecture. To get the satisfactory grade student has to describe the essences of the methods and approaches discussed during course. The final grade is equal 60% of the grade for exam and 40% of the grade for exercises.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Jashapara A. (2010): Knowledge Management: An Integrated Approach. Financial Times/ Prentice Hall selected chapters		
Kaplan, R.S., Norton D.P. (1996): The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. Harvard Business School Press selected chapters		
Grant R.M., Jordan J.J. (2012): Foundations of Strategy. John Wiley & Sons selected chapters		
Armstrong M., Taylor S. (2014): Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. Kogan Page selected chapters		
Slack N. at al. (2012): Operations and Process Management with EText: Principles and Practice for Strategic Impact. Pearson selected chapters		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	

Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>17</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

Nazwa przedmiotu: <b>IT Tools in Management (Narzędzia informatyczne w zarządzaniu)</b> <b>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_14</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Wymiar zajęć:	<b>45</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr inż. Anna Łatuszyńska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<p><b>The aims of the subject are:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to examine the relationship between computer based information systems, management and organizations,</li> <li>- to review concepts of management and organization in the context of Information Technology.,</li> <li>- to understand the major issues concerning the management, development and operation of computer based information systems.</li> </ul>				
Wymagania wstępne:	<p><b>Knowledge: student has a general knowledge of functioning of economic entities;</b>  <b>Skills: student is computer literate and works in Microsoft Windows operating environment;</b>  <b>Competencies: student is able to work in a team, has deep-rooted habits of lifelong learning and consciously benefits from information technologies.</b></p>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<p><b>1. Student understands how modern information technologies are relevant to managerial activities and decision making today, and how this has changed over time.</b></p> <p><b>2. Student understands how IT influences business strategies and practices in various functions.</b></p> <p><b>3. Student has knowledge concerning functioning and construction of databases (database, design, data structure, database normalization, Structured Query Language (SQL) concepts and principles).</b></p>		<b>K_W10</b>	<b>S2A_W06,</b>	
Umiejętności	<p><b>4. Student demonstrates the ability to practical use of the database in management applications.</b></p> <p><b>5. Student can independently design the structure of relational database model.</b></p> <p><b>6. Student is able to generate queries in SQL, create forms and reports.</b></p> <p><b>7. Student is able to use OLAP tools and perform data mining analysis.</b></p>		<b>K_U03</b>	<b>S2A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>8. Student is able to work in a team.</b>		<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Tools and information systems in management</b>				<b>2</b>	
<b>2. Requirement analysis of information system</b>				<b>2</b>	
<b>3. Relational databases - introduction</b>				<b>2</b>	
<b>4. Database project - designing a relational database (tables and relationships), normalization</b>				<b>5</b>	
<b>5. Structured Query Language (SQL) concepts and principles</b>				<b>2</b>	
<b>6. SQL - types of commands, types of data, functions, group functions</b>				<b>3</b>	

7. SQL - defining data (create table, alter table, drop table)		5
8. SQL - data manipulation (select, insert, update, delete)		5
9. Data Mining - introduction, data warehouses, OLAP, Data Mining tools		2
10. Market Basket Analysis as an example of Data Mining technique		3
11. Data Mining tools in Excel		5
12. QlikView as an example of OLAP tool		5
13. Cloud-based IT tools in management		2
14. Presentations of student projects		2
Metody kształcenia	Classes illustrated by multimedia presentations Case study method Computer laboratory - MS Excel, MS Access, MS SQL Server, QlikView	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt	1,2,3,4,5,6,7,8,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Laboratory examination: points for tasks getting during laboratories (60%) and group project (40%). Student passes the course when knows basic concepts from the scope of database design principles and is able to perform advanced operations in the chosen database management system (based on SQL). The final grade is a weighted average of the grades received from the project and the course work.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Turban E., Volonino L., Wood G. R. (2013): Information Technology for Management: Advancing Sustainable, Profitable Business Growth (9th edition). Wiley		
McNurlin B., Sprague R., Bui T. (2008): Information Systems Management (8th edition). Prentice-Hall		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Hoffer J. A., Prescott M., McFadden F. (2005): Modern Database Management (7th ed.). Prentice-Hall		
Bagui S., Earp R. (2004): Learning SQL - A Step-by-Step Guide Using Access. Addison-Wesley Publishing		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	23	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
Inne	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Law - advanced course (Prawo II)</b> <b>(PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_16</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Pasquale Policastro</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Develop a highly specialised knowledge at the forefront between law, management, economics and IT. Acquire skills permitting to solve new unpredictable problems in the mentioned fields of activity. Develop competence permitting to lead the strategic development of firms and institutions in the different aspects concerning economics, management and IT.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>An introductory course in law.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Knows advanced legal concepts regarding complex phenomena related with economic and management in the field of new technologies</b>		<b>K_W04</b>	<b>S2A_W02,</b>	
	<b>2. Recognizes and analyzes legal institutions connected with advanced economic processes, especially those characterizing IT</b>		<b>K_W18</b>	<b>S2A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>3. Analyses legal problems connected with technology and is able to derive from it economic and management oriented results</b>		<b>K_U10</b>	<b>S2A_U05,</b>	
	<b>4. Can present legal problems regarding technological processes</b>		<b>K_U16</b>	<b>S2A_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Knows how to lead a group to understand complex problems addressing economy of an information society</b>		<b>K_K06</b>	<b>S2A_K06,</b>	
	<b>6. Knows how to share the results of the legal analysis of phenomena of economic and technological nature in groups</b>		<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Peace as the Base of the Coexistence of the Legal Orders</b>				<b>2</b>	
<b>2. Economy, Law Geopolitics and Peace</b>				<b>2</b>	
<b>3. International Organisations and Peace: United Nations; The Council of Europe; European Union; African Union; Organisation of the American States; World Trade Organisation</b>				<b>2</b>	
<b>4. Theory and Concepts Relating to Human Rights; Evolution of Human Rights and Ambiguities of Human Rights; Human Rights in the Technological Society</b>				<b>2</b>	
<b>5. Human Dignity, Liberty, Equality, Citizenship</b>				<b>2</b>	
<b>6. Right to Economic Freedom and Its Limitation - Evolutions of the Concept; Corporate Approaches to Law; Compliance</b>				<b>2</b>	
<b>7. The Development of the Contemporary Legal Orders: From the concept of the common interest to the one of the common good.</b>				<b>2</b>	
<b>8. The development of the concept of interdependence. The Transformation of the Principles of the Distribution of the Influences in The Society, in Economy, in Politics</b>				<b>2</b>	
<b>9. The Evolutions of the Binding Character of Law</b>				<b>2</b>	
<b>10. Right to Privacy; Right to Obliviousness; Right to the Protection of The Intellectual Property</b>				<b>2</b>	

11. <b>Cyber Law: Principles and Problems; The Legal Concept of the cyber space</b>		2
12. <b>The Legal Concept of Cyber-Attack. Legal Issues Related to the Security of Information Technology System</b>		2
13. <b>Cyber-War: Legal Problems</b>		2
14. <b>Cyber-Space Between Communication and Illegality: The Deep Internet</b>		2
15. <b>Summary of the capnncpts and the methods developed in the course</b>		2
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>		
1. <b>Analysis of Legal Cases</b>		3
2. <b>Analysis of Legislations</b>		3
3. <b>Analysis of Contracts</b>		3
4. <b>Analysis of Compliance of a Corporation with Complex European Regulations</b>		3
5. <b>How To Write a Presentation involving Legal Concepts</b>		3
Metody kształcenia	<b>Interactive lessons Problem based lessons Exercises based upon synthesising and sharing complex legal materials</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,5,6,</b>
	* <b>prezentacje</b>	<b>1,2,3,4,5,6,</b>
	* <b>sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,5,6,</b>
	* <b>egzamin pisemny</b>	<b>1,2,3,4,5,6,</b>
	* <b>praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>1,2,3,4,5,6,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>3,1,2,5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1) analysis of legal decisions : 20%;  2) analysis of legislative acts: 20%;  3) analysis of contracts 10%  4) analysis of a compliance problem 10%;  5) presentation of a legal problem 10%  6) three problem-based question from the material of the courses30%.  Evaluation: from 0 to 5, however: at least one evaluation = 1 implies the need to repay the examination  positive result: from 3,0 (weighted average)</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Raysman R., Brown P., Neuburger J.D. and Bandon W.E&gt; (2002-2008): Emerging Technologies and the Law: Forms and Analysis. Law Journal Press</b>		
<b>Solove, D.,Schwartz, P (2009): Privacy, Information, and Technology, 2nd ed.. Aspen Publishers</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Raysmann R., Brown P. (1998-2008): Computer Law: Drafting and Negotiating Forms and Agreements. Law Journal Press</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>3</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>	



Nazwa przedmiotu: <b>Language as a Tool for Action (Język jako narzędzie działania)</b> <b>(PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>4.OIII65AII_31</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Humanistyczny, Instytut Filozofii</b>				
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>				
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Maciej Witek</b>			
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The purpose of this course is to discuss and elaborate on the idea of language as a tool for action. In particular, the following topics will be discussed: (1) Paul H. Grice's definition of communicative acts and his theory of conversational implicatures, (2) the idea of language as a tool for performing speech acts such as stating, warning, ordering, requesting, advising, promising, apologizing, betting, naming, and so on, and (3) Stephen C. Levinson's critical arguments against the speech act theoretic tradition and his alternative conception of language games construed of as activity types.</b>			
Wymagania wstępne:	<b>no prerequisites</b>			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. The student knows and recognizes institutional determinants and effects of speech acts.</b>	<b>K_W13</b>	<b>S2A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>2. The student clearly presents and explains in speech his or her point of view, formulates arguments for and against particular conclusions, reconstruct and evaluates arguments formulated by others.</b>	<b>K_U15</b>	<b>S2A_U10,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. The student critically analyses research scientific papers and reconstructs their argumentative structures, draws conclusions from reconstructed opinions and views.</b>	<b>K_K07</b>	<b>S2A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>				
1. <b>Communicative acts and their types: natural meaning and non-natural meaning, communicative intentions, linguistic and non-linguistic communicative acts, saying and implicating.</b>			<b>4</b>	
2. <b>Speech act theory I: performative utterances, illocutionary acts and their normative effects, perlocutionary acts and persuasion.</b>			<b>4</b>	
3. <b>Speech act theory II: types of illocutionary forces, direct and indirect illocutionary acts.</b>			<b>4</b>	
4. <b>Language games: Wittgensteinian language games, activity types as local games, illocutionary games.</b>			<b>3</b>	
Metody kształcenia	<b>Critical analysis and discussion, case studies.</b>			
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* <b>sprawdzian</b>		<b>1,</b>	
		* <b>prezentacje</b>		<b>2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>The final mark is an arithmetic mean of the oral presentation mark and the test mark.</b>			
<b>Literatura podstawowa</b>				
<b>Austin J.L. (1961): Philosophical Papers. The Clarendon Press 220-240</b>				
<b>Grice H.P. (1989): Studies in the Way of Words. Harvard University Press 22-40, 213-223</b>				
<b>Levinson S.C. (1979): Activity types and language. Linguistics 17 365-399</b>				
<b>Searle J.L. (1979): Expression and Meaning. Cambridge University Press 1-57</b>				

<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Sbisa M. (2007): How to read Austin. Pragmatics 17(3) 461-473</b>	
<b>Witek M. (2013): Three approaches to the study of speech acts. Dialogue and Universalism 23(1) 129-142</b>	
<b>Witek M. (2015): Mechanism of illocutionary games. Language &amp; Communication 42 11-22</b>	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Economic Forecasting (Ekonometria i prognozowanie)</b> <b>(PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_11</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Barbara Batóg</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The ability to choose adequate method of forecasting for a given economic variable and to compute the effective forecasts</b>				
Wymagania wstępne:	<b>basis of statistics and econometrics</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. student defines forecasts, knows stages of forecasting process and explains the meaning of assumptions in forecasting methods</b>  <b>2. student knows fundamentals of classical and non-classical forecasting methods</b>		<b>K_W11</b>	<b>S2A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. student is able to choose appropriate forecasting method for given economic variable</b>  <b>4. student is able to compute forecasts by means of classical and non-classical methods and determine appropriate forecast errors</b>		<b>K_U09</b> <b>K_U08</b>	<b>S2A_U04,</b> <b>S2A_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. student is able to prepare project cooperating with other students</b>		<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Fundamentals of prediction theory</b>				<b>2</b>	
<b>2. Econometric forecasts</b>				<b>2</b>	
<b>3. Trend and seasonality</b>				<b>3</b>	
<b>4. Exponential smoothing</b>				<b>3</b>	
<b>5. Forecasting by analogies</b>				<b>2</b>	
<b>6. Forecasting qualitative variables</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Trend and seasonality, ex post errors</b>				<b>7</b>	
<b>2. Econometric forecasts, prediction errors</b>				<b>8</b>	
<b>3. Exponential smoothing</b>				<b>7</b>	
<b>4. Forecasting by analogies</b>				<b>4</b>	
<b>5. Forecasting qualitative variables</b>				<b>4</b>	
Metody kształcenia	<b>Lectures, computer laboratory, group work</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,
	* projekt	3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Students prepare project in small groups. Group project checks education effects in the range of skills and social competences.  Exam checks education effects in the range of knowledge.  Student can take an exam after obtaining positive mark of project.  The exam mark is the final mark.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Makridakis S., Wheelwright S.C., Hyndman R.J. (1998): Forecasting. Methods and Applications. John Wiley and Sons</b>		
<b>Johnston J., DiNardo J. (1997): Econometric methods. McGraw Hill</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	11	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	11	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Methods and Tools of Public Management (Metody i narzędzia w zarządzaniu publicznym)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_7</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Marcin Będzieszak</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Marcin Będzieszak</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Identifying and understanding the rules and procedures for the management in the public sector</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Students have knowledge of the public finance, management, accounting, law, and macroeconomics. Students have the ability to analyze the consequences of the use of certain method and tools of management. Students can critically assess reports on public finance</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. student describes the principles of management and budgeting in the public sector</b>		<b>K_W02</b>	<b>S2A_W01,</b>	
	<b>2. student knows measurement systems used in public institutions</b>		<b>K_W01</b> <b>K_W12</b> <b>K_W18</b>	<b>S2A_W01,</b> <b>S2A_W11,</b> <b>S2A_W06,</b> <b>S2A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>3. student proposes the use of methods of measurement in public organizations</b>		<b>K_U04</b> <b>K_U07</b>	<b>S2A_U02,</b> <b>S2A_U04,</b>	
	<b>4. student evaluates the measurement system customization to specific of public tasks</b>		<b>K_U01</b>	<b>S2A_U01,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. students works in a group</b>		<b>K_K02</b> <b>K_K03</b>	<b>S2A_K02,</b> <b>S2A_K03,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Models of public management</b>				<b>2</b>	
<b>2. Performance management framework</b>				<b>3</b>	
<b>3. The art of performance measurement in public sector</b>				<b>4</b>	
<b>4. Performance Management Principles</b>				<b>2</b>	
<b>5. Initiating, Implementing, and Sustaining Performance Management</b>				<b>2</b>	
<b>6. Performance Management Practices</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Strategic Management in Public Entities</b>				<b>4</b>	
<b>2. Project Management for Public Entities</b>				<b>4</b>	
<b>3. Common Assessment Framework</b>				<b>4</b>	

4. <b>Public Service Value</b>		4
5. <b>Key Performance Indicators for Public Entities</b>		4
6. <b>Strategic Balanced Scorecard for Public Entities</b>		4
7. <b>Budgeting and Outcomes</b>		4
8. <b>Evaluation of public policies</b>		2
Metody kształcenia	<b>Interactive lectures focused on current policy debates and issues, reports analysis</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>egzamin pisemny</b>	<b>1,2,</b>
	* <b>kolokwium</b>	<b>2,1,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>3,4,5,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Final exam: Written exam, in the form of a multiple choice test (80% points), with 2-4 additional short open-ended questions (20% points). Exam grading: 50% pass, 75% grade 4.0.</b> <b>The student receives a satisfactory grade, when he can discuss issues of public management, describe the basic tools and methods of public management.</b> <b>Completion of the course also preparation of the project involving the design of performance framework for a of chosen area of public administration.</b> <b>Final grade of the course: Final grade is a weighted average of final exam grade (60%) and project grade (40%).</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Osborne D, Gaebler T. (2000): Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector. Longman</b>		
<b>Joyce B. (2015): Strategic Management in the Public Sector. Routledge</b>		
<b>Bovaird T., Elke Löffler E. (2014): Public Management and Governance. Routledge</b>		
<b>Ferlie E., Lynn Jr. L., Pollitt C. (2007): The Oxford Handbook of Public Management. OUP Oxford</b>		
<b>Joyce P., Drumaux A. (2014): Strategic Management in Public Organizations: European Practices and Perspectives. Routledge</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	13	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	14	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Science, Technology and Innovation Policy (Polityka nauki, techniki i innowacji)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 1: Information society)			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_19</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>				
Wymiar zajęć:	<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Katarzyna Szopik-Depczyńska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Katarzyna Szopik-Depczyńska</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The aim is for the students to obtain knowledge of the market trends in the area of technology and innovation policy making in Poland and in the European Union</b>				
Wymagania wstępne:	<b>The student knows the basics of macroeconomics and entrepreneurship, able to work in a group, has instilled habits of lifelong learning</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. has knowledge on specificity of innovation in enterprises as well as the nature and technology market principles and main tasks of innovation policy in Poland and EU countries and knows the methods of research of economic innovation</b>		<b>K_W13</b> <b>K_W08</b> <b>K_W10</b>	<b>S2A_W07,</b> <b>S2A_W04,</b> <b>S2A_W11,</b> <b>S2A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>2. able to assess the impact of innovation policy on the development of innovation activity (understands and uses the results of research conducted by the statistical institutes, such as Central Statistical Office of Poland)</b>		<b>K_U03</b> <b>K_U15</b> <b>K_U12</b>	<b>S2A_U02,</b> <b>S2A_U10,</b> <b>S2A_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. able to cooperate and work in teams adopting different roles</b>		<b>K_K02</b> <b>K_K03</b>	<b>S2A_K02,</b> <b>S2A_K03,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>					
<b>1. Innovations in enterprises and global economy - theoretical basis</b>					<b>6</b>
<b>2. Reverse and open innovation - concept, benefits and implications for the selected economies</b>					<b>2</b>
<b>3. Technology market, evaluation and selection of technology</b>					<b>2</b>
<b>4. Technology transfer and technology foresight</b>					<b>2</b>
<b>5. Objectives, scopes and innovation policy instruments</b>					<b>1</b>
<b>6. Innovation/science policy in Poland in accordance to industrial policy</b>					<b>2</b>
<b>7. Transnational research and development and innovation policy in the EU / Europe 2020 strategy</b>					<b>2</b>
<b>8. Comparative analysis of selected elements of innovation policy and basic indicators in the world - basic statistical data</b>					<b>4</b>
<b>9. Traditional and network-based channels of international technology transfer</b>					<b>1</b>
<b>10. The role of transnational corporations in the R&amp;D</b>					<b>2</b>
<b>11. Open innovation as a modern approach to the innovation processes</b>					<b>2</b>
<b>12. Reverse innovation - concept, benefits and implications for the selected economies</b>					<b>2</b>
<b>13. Conclusions</b>					<b>2</b>

Metody kształcenia	<b>Lecture with elements of conversations</b> <b>Exercises using a case study</b> <b>Multimedia presentationons</b> <b>Project development</b> <b>Working in groups</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>projekt</b>	<b>1,2,3,</b>
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,</b>
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>2,3,</b>
	* <b>prezentacje</b>	<b>2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>activity during lectures (preparing and working on case studies, activity during discussion) - (20% of the possible points)</b></li> <li>• <b>written final evaluation will include knowledge from the lectures and recommended literature (descriptive questions, the evaluation of sufficient credit is subject to 40% of the possible points)</b></li> <li>• <b>final essay: preparation of the project and its presentation or research and presentation of their results (40% of the possible points)</b></li> <li>• <b>Final grade will be based on gathered points form final evaluation and final essay and its presentation. For grade 3,0 - 60 points, for grade 4,0 - 75 points, for grade 5,0 - 90 points.</b></li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Govindarajan V., Trimble Ch. (2012): Reverse Innovation. Create Far From Home, Win Everywhere. Harvard Business Review Press 3-194</b>		
<b>Bingham A., Spradlin D. (2011): The Open Innovation Marketplace. Creating Value in the Challenge Driven Enterprise. FT Press 1-218</b>		
<b>Dicken P. (2011): Global Shift. Mapping the Changing Contours of the World Economy. SAGE 75-168</b>		
<b>Fagerberg J. (2002): Technology, Growth and Competitiveness. Edward Elgar Publishing 3-288</b>		
<b>Lall S. (ed.) (2001): The Economics of Technology Transfer. Edward Elgar Publishing 1-496</b>		
<b>Tassey G. (2007): The Technology Imperative. Edward Elgar Publishing 3-312</b>		
<b>Coombs R., Green K., Richards A., Walsh V. (eds) (2001): Technology and the Market. Demand, Users and Innovation. Edward Elgar Publishing 12-298</b>		
<b>Castellani D., Zanfei A. (2006): Multinational Firms, Innovation and Productivity. Edward Elgar Publishing 9-38</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Kozioł-Nadolna K. (2013): Internacjonalizacja działalności badawczo-rozwojowej w kształtowaniu procesów innowacyjnych przedsiębiorstw w Polsce. CeDeWu 1-332</b>		
<b>Janasz W. (ed.) (2011): Innowacje w zrównoważonym rozwoju organizacji. Difin</b>		
<b>Wiśniewska J. (2010): Procesy transferu technologii w bankach komercyjnych w Polsce. Wyd. Uniwersytet Szczeciński 1-332</b>		
<b>Wiśniewska J., Janasz K. (eds) (2012): Innowacyjność organizacji w strategii inteligentnego i zrównoważonego rozwoju. Difin</b>		
<b>Matusiak K.B., Guliński J. (2010): System transferu technologii i komercjalizacji wiedzy w Polsce - siły motoryczne i bariery. PARP 1-56</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>8</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	



Nazwa przedmiotu: <b>Information Society Policy (Polityka społeczeństwa informacyjnego)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 1: Information society)			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_20</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>				
Wymiar zajęć:	<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Dominik Rozkrut</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Dominik Rozkrut</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The lectures concern economic, political, technical, legal and societal aspects of ICTs, Information Society, and the research, development and innovation programs and activities related to them. They aim to provide a full-portfolio insight into the Information Society, to look on the impact of information on society as a whole. The purpose is to enhance understanding of topical debates about the dynamics of the Information Society, Digital Economy, Digital Agenda, A Digital Single Market. Key issues discussed include: technological trends and social change and policies developed by governments for the information society.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Knowledge and abilities from "Statistics" course Knowledge and abilities from "Macroeconomics" course</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student knows concepts of the Information Society, knowledge based economy, digital economy, digital divide, e-skills, digital literacy, digital exclusion, e-gov, e-health.		<b>K_W15</b>	<b>S2A_W08,</b>	
	2. Student knows current policy initiatives, general principles of ICT policies, Digital Agenda for Europe, Digital Single Market initiative.		<b>K_W04</b>	<b>S2A_W02,</b>	
	3. Student knows relevant data sources (and methods of their acquisition) on information society development, knowledge based economy and digital economy.		<b>K_W07</b>	<b>S2A_W04,</b>	
	4. Student identifies key issues involved in the development of the Information Society.		<b>K_W18</b>	<b>S2A_W07,</b>	
Umiejętności	5. Student is able articulate personal perspectives and show a critical awareness of the positive and negative issues of the information society.		<b>K_W08</b>	<b>S2A_W04,</b>	
	6. Student is able to demonstrate an understanding of the impact of information on technological change, society, economy and government.		<b>K_U06</b>	<b>S2A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	6. Student is able to demonstrate an understanding of the impact of information on technological change, society, economy and government.		<b>K_U05</b>	<b>S2A_U03,</b>	
	7. Student applies the knowledge and uses relevant data on Information Society development, acknowledges the importance and consequences of cooperation with relevant stakeholders, including public administration		<b>K_U14</b>	<b>S2A_U09,</b>	
			<b>K_K06</b>	<b>S2A_K06,</b>	
			<b>K_K07</b>	<b>S2A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Genesis and concepts of the Information Society. Information Society in Knowledge-based Economy.					<b>4</b>
2. Perspectives on the Development of the Internet and the Worldwide Web.					<b>2</b>
3. Economic and Social ICT Policies. Building blocks of policies in the digital age.					<b>2</b>
4. Information Society Policy in European Union. General principles of information and communication policy.					<b>2</b>
5. Information Society Statistics.					<b>2</b>
6. Measuring Digital Economy. Internet Economy Outlook.					<b>2</b>

7. eGovernment - Policies and Practices.		2
8. Digital Divide: Diffusion of ICT, e-skills.		2
9. Telecom Regulation and Broadband.		2
10. General principles of information and communication policy.		2
11. Media policy and digitization.		2
12. Information Literacy, Digital Exclusion, Skills and Competencies.		2
13. Public Information Infrastructure. Open data.		2
14. Information Society Development in European Union - empirical analysis.		2
Metody kształcenia	The course uses lectures with (when needed) multimedia presentations of statistical surveys of socio-economic processes and lab classes based on individual and group work covering practical assignments related to collecting, processing and storing data.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Students are graded based on practical test during lab classes (50% of the final grade), which covers evaluation of knowledge based on problem solving in the field of use of public resources, statistics, as well as independently prepared written assignment (50% of the final grade), presented to the teacher in two stages.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
(2010): Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów. Europejska agenda cyfrowa (COM/2010/0245 f/2). [ <a href="http://eur-lex.europa.eu/legal-">http://eur-lex.europa.eu/legal-</a>		
(2014): Measuring the Digital Economy: A New Perspective. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1787/9789264221796-en">http://dx.doi.org/10.1787/9789264221796-en</a> . OECD Publishing, Paris.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
F.W. Horton Jr. (2007): Uderstanding information literacy: a primer. Dokument elektroniczny: [ <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001570/157020e.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001570/157020e.pdf</a> ]. UNESCO, Paris,		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	13	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Management of Education System (Zarządzanie systemem edukacji)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 2: Health and Education)			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_21</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>				
Wymiar zajęć:	<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Małgorzata Wiścicka</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The primary objective is to familiarize students with selected issues of management of education system.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>The student knows the basics of economics, marketing and business management; has the ability to observe and draw conclusions, the student is able to work in a group.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student knows the issues concerning the role of education in social development and management of educational organizations (institutions)</b>		<b>K_W04 K_W16 K_W18</b>		<b>S2A_W02, S2A_W09, S2A_W07,</b>
Umiejętności	<b>2. Student is able to analyze and interpret factors influencing the management of education with regard to situational factors</b>		<b>K_U02 K_U01 K_U11</b>		<b>S2A_U01, S2A_U01, S2A_U06,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. Student is able to implement and improve acquired knowledge and skills. Student can connect general education goals with discipline-specific courses.</b>		<b>K_K07</b>		<b>S2A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>					
<b>1. Changes in the educational sphere (the direction of change and factors)</b>					<b>2</b>
<b>2. The role of management in education</b>					<b>2</b>
<b>3. Educational services market in Poland</b>					<b>2</b>
<b>4. School and university as market player</b>					<b>2</b>
<b>5. Marketing management of educational services</b>					<b>2</b>
<b>6. Educational services as a marketing product</b>					<b>2</b>
<b>7. Pricing Strategies in educational services</b>					<b>2</b>
<b>8. Distribution of educational services</b>					<b>2</b>
<b>9. Marketing communications of educational services</b>					<b>2</b>
<b>10. A process of management in educational services</b>					<b>4</b>
<b>11. The role of quality in educational services</b>					<b>3</b>
<b>12. Customer service for educational services</b>					<b>2</b>
<b>13. Relationships marketing management in educational service</b>					<b>3</b>

Metody kształcenia	<b>Seminars will be conducted with the use of multimedia presentations and case studies. In groups, students will solve tasks (problems) associated with the creation of the strategy and the management of educational services</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* prezentacje</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Form of assessment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentation on management of educational services in different countries</b></li> <li>• <b>Final test (multiple choice test)</b></li> <li>• <b>Student's assessment is based on: the final test, coursework and sklis presented in the classroom</b></li> </ul> <p><b>Assessment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Students receive a satisfactory grade if they achieve at least 60% of the points available (final test + presentation)</b></li> </ul> <p><b>The final assessment will be calculated as the arithmetic mean of the evaluations from: final test, the presentation and coursework</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>M. Thrupp, W. Robert (2003): Educational Management in Managerialist times: Beyond the Textural Apologists. Open University Press</b>		
<b>P. Kotler (2002): Marketing Management,. Pearson</b>		
<b>P. Kotler, V. Wong, J. Saunders, G. Armstrong (2004): Principles of Marketing: European Edition,. Pearson</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>M. Pluta - Olearnik (2006 ): Rozwój usług edukacyjnych w dobie społeczeństwa informacyjnego. PWE</b>		
<b>A. Drapińska (2010): Zarządzanie relacjami na rynku usług edukacyjnych szkół wyższych. PWE</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>8</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Non-profit Organization Management (Zarządzanie organizacjami non-profit)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 3: Social and non-profit)		Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_24</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>			
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>			
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Aleksandra Rudawska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Aleksandra Rudawska dr Barbara Czerniachowicz</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>The goal of the course is to present students the specificity of functioning and managing non-profit organizations, present the key success factors for non-profit organizations management and their role in the contemporary economy.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student should be familiar with the basis of: management, organizational behaviour, macroeconomics, microeconomics and finance.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Explains the specificity and the role of non-profit organizations in the contemporary management.</b>	<b>K_W01 K_W05 K_W18</b>	<b>S2A_W01, S2A_W11, S2A_W02, S2A_W07,</b>
	<b>2. Explains the role of vision, mission, leadership and HR practices in the performance of non-profit organizations.</b>	<b>K_W17</b>	<b>S2A_W10,</b>
Umiejętności	<b>3. Prepares and presents the proposal for non-profit organization.</b>	<b>K_U16 K_U14 K_U03</b>	<b>S2A_U11, S2A_U09, S2A_U02,</b>
	<b>4. Student is able to design elements in the area of HR management and a plan for their implementation</b>	<b>K_U01 K_U11</b>	<b>S2A_U01, S2A_U06,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. Cooperates in teams collecting data and preparing written assignment.</b>	<b>K_K02 K_K03 K_K05</b>	<b>S2A_K02, S2A_K03, S2A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>			
<b>1. Diversity of organizational types in non-profit sector (different types of classification); Non-profit organizations and other sectors of economy</b>			<b>3</b>
<b>2. Goals, functions and tasks of non-profit organizations</b>			<b>2</b>
<b>3. Efficiency and performance of non-profit organizations</b>			<b>2</b>
<b>4. Governance of non-profit organizations</b>			<b>2</b>
<b>5. Specification of strategic management</b>			<b>2</b>
<b>6. Stakeholders of non-profit organizations - the importance of relationship development</b>			<b>2</b>
<b>7. Financing non-profit organization</b>			<b>2</b>

8. Staring a non-profit organization -the role of mission and vision in non-profit organization		3
9. Organizational structure in non-profit organizations		2
10. Organizational culture of the non-profit organization		2
11. The role of leadership - people commitment development		2
12. Human resource management in non-profit organization: volunteer and employee issues		2
13. Methods and functions of human resources management in non-profit organizations		2
14. Non-profit organizations and initiatives in practice		2
Metody kształcenia	<b>Lecture</b> <b>Discussion with students.</b> <b>Case study analysis.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>4,3,5,</b>
	* <b>prezentacje</b>	<b>4,3,5,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Requirements and grading:</b> <b>30% - written colloquium with open questions;</b> <b>30% - team written assignment - preparing a business plan for new non-profit organization or a proposal for new program for existing non-profit organization</b> <b>20% - team presentation of the written proposal/business plan for 15 minutes (the presenting skills)</b> <b>20 % - reports from case studies analysis and other short assignments.</b>  <b>The final grade is equal to the grade described above.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Drucker P.F. (2006): Managing the Nonprofit Organization - Principles and Practices. Harper Business</b>		
<b>Worth M.J. (2013): Nonprofit Management: Principles and Practice. SAGE Publications</b>		
<b>Pynes J.E. (2013): Human Resources Management for Public and Nonprofit Organizations, a Strategic approach; 4th Edition. Jossey-Bass</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Rowe W.G. (Editor), Conway Dato-on M. (Editor) (2012): Introduction to Nonprofit Management: Text and Cases. SAGE Publications</b>		
<b>Burke R., Cooper C. (2012): Human Resource Management in the Nonprofit Sector. Passion, Purpose and Professionalism. MPG Books Group</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>11</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Management of Health Care Systems (Zarządzanie systemem opieki zdrowotnej)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 2: Health and Education)			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_22</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Iga Rudawska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>To make students familiar with the principles of management of health care and health economics To make students able to practice skills referring analysis of health care systems</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Regarding knowledge: a student knows principles of macro- and microeconomics, and management. Regarding skills: a student can interpret basic economic, social and demographic phenomena and trends. Regarding social competencies: a student can work in a team.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. The student lists and describes the basic concepts related to health economics and the functioning of the health sector and health systems.</b>		<b>K_W16</b>	<b>S2A_W09,</b>	
	<b>2. The student explains the relationship between the health sector and other sectors of the economy.</b>		<b>K_W06</b>	<b>S2A_W03,</b>	
	<b>3. The student characterizes different types of health care systems and explains how they are funded.</b>		<b>K_W10</b>	<b>S2A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. The student analyzes and interprets the principles of the various health care systems.</b>		<b>K_U13</b>	<b>S2A_U08,</b>	
	<b>5. The student evaluates the effects of different health care systems.</b>		<b>K_U04</b>	<b>S2A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. The student is responsible for carrying out the work of his/her own learning process and preparing for the course.</b>		<b>K_K07</b>	<b>S2A_K06,</b>	
	<b>7. The student takes part creatively in solving the cases referring functioning and analysis of health systems.</b>		<b>K_K08</b>	<b>S2A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. The basic conceptual categories of management of health care and health economics</b>				<b>4</b>	
<b>2. The role of the market and the state in the health systems</b>				<b>4</b>	
<b>3. Methods of financing health care</b>				<b>2</b>	
<b>4. Economic evaluation of health care systems</b>				<b>2</b>	
<b>5. Managing the information in health care</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Analysis of stakeholders in the health care systems</b>				<b>4</b>	
<b>2. Analysis of the environment of health care systems</b>				<b>4</b>	
<b>3. Health care providers' functioning and performance</b>				<b>3</b>	
<b>4. Critical analysis of the phenomena observed in the current health care systems</b>				<b>4</b>	
Metody kształcenia	<b>PPT presentation, case studies, discussion based on papers, team work</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>* praca pisemna/esej/recenzja</b></p> <p><b>An essay focused on resolving the defined research problem. This written verification of students' knowledge covers both lectures and exercises. A student will be asked to apply the obtained knowledge and skills.</b></p> <p><b>Student receives a satisfactory evaluation (grade 3,0) when she/he is able to discuss the functioning of health care system based on a certain example and can indicate methods of evaluating a health sector. The final grade of the course is equal to the assessment of credit obtained in writing (an essay).</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Rudawska I. (2009): Essays on health economics. AC UK all</b>		
<b>Rudawska I. (ed.) (2011): Challenges for healthcare reform in Europe. Foundation of International Studies - Centre of Sociological Research all</b>		
<b>Sloan F.A., Hsieh Ch. (2012): Health economics. MIT Press all</b>		
<b>Santerre R.E., Neun S.P. (2012): Health economics, Theory, Insights and Industry Studies. South-Western Cengage Learning all</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>R.B. Saltman, J. Figueras, C. Sakellarides (eds.) (1999): Critical challenges for health care reform in Europe. Open University Press all</b>		
<b>(2010-2015): OECD Working Papers. OECD <a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a></b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>7</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	



Nazwa przedmiotu: <b>Social Policy (Polityka społeczna)</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 3: Social and non-profit)			Kod przedmiotu: <b>4.0III65AII_23</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Public Management</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Natalia Marska-Dzioba</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Natalia Marska-Dzioba dr Izabela Szamrej-Baran</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>To familiarize students with the social tasks of the state institutions, methods and instruments of social policy. To demonstrate the importance of the performance and financing of the social security system to meet the needs of society. To raise the level of students' awareness in the field of contemporary problems and social processes.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>A student: -knows of the basics of macroeconomics, finance, sociology, has general knowledge on society; - is able to analyze, to observe social phenomena and to draw conclusions, she/he can logically think and give examples of certain situations; - Can discuss.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. identifies current social problems and understands usage the concepts of social policy.</b>		<b>K_W03 K_W04 K_W18</b>	<b>S2A_W01, S2A_W02, S2A_W07,</b>	
	<b>2. defines the most important social processes and recognizes their connections with the economy; explains the social functions of the state and local authorities.</b>		<b>K_W06 K_W07 K_W15</b>	<b>S2A_W03, S2A_W04, S2A_W08,</b>	
Umiejętności	<b>3. observes, describes, and interpretes selected social processes (eg. assesses the impact of changes in the structure of social tasks on social policy), analyzes the reasons of these processes</b>		<b>K_U01 K_U02</b>	<b>S2A_U01, S2A_U01,</b>	
	<b>4. evaluates governmental solutions for contemporary social politics, identifies the social costs and benefits associated with the use of these solutions, as well as their implications for individual participants</b>		<b>K_U06</b>	<b>S2A_U03,</b>	
	<b>5. assesses and rates newspaper articles on socioeconomic issues</b>		<b>K_U13</b>	<b>S2A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. recognizes the importance of fair behaviour, has the ability of empathy for people in need</b>		<b>K_K04</b>	<b>S2A_K04,</b>	
	<b>7. is prepared to actively participate in organizations / teams fulfilling social goals</b>		<b>K_K05</b>	<b>S2A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Social policy - the concept ,reasons, actors, tasks, conditions and models of social policy</b>				<b>3</b>	
<b>2. Structural changes in Polish society and its quality of life</b>				<b>2</b>	
<b>3. Poverty and its limitation.</b>				<b>3</b>	

4. Welfare finance.	3	
5. Educational policy and social policy. Lifelong learning programmes.	2	
6. Unemployment and employment policy	2	
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Demographic considerations of social policy - issues of social security and social assistance systems.	2	
2. Social inequalities in Poland and in the world, poverty and social exclusion. Institutions within social protection.	2	
3. Disability policy and seniorial policy in social policy porgrammes.	2	
4. Long term care and carers.	2	
5. Population and family policy.	2	
6. Social pathologies.	1	
7. Indicators of social development.	2	
8. Social responsibility of companies.	1	
9. Work security and protection.	1	
Metody kształcenia	lecture, multimedia presentation, discussionand text analysis, project, work in groups.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,
	* projekt	6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p>The written completion in the form of a test to check the results in terms of the achievement of knowledge and skills.</p> <p>The test consists of two parts: one is the test questions, the second open-ended questions. The test involves knowledge of the content of the course program and recommended literature. Open questions are rated higher than test questions . Without the correct answers to the open questions the maximum possible assessment is (3), ie. Approx. 50% of the total points; correct answers to test questions and open-ended questions 1.5-2 score (4), ie. 75- 80%; correct answers to all your questions on the assessment (5).</p> <p>Final grade is assessed on the basis of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test results (50%), which check the effects in terms of knowledge and skills</li> <li>- group projects (30%), which check the effects in terms of skills and competences</li> <li>- Active participation in classes (20%), which checks the effects of skills.</li> </ul> <p>Student receives a satisfactory grade if she/het is able to replace, discuss and comment on the basic concepts, categories and phenomena of social policy.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
ed. by C. Alcock, S. Payne, M. Sullivan (2004): <i>Introducing Social Policy</i> . Pearson		
ed. by C. Jones Finer (2006): <i>Migration, immigration and social policy</i> . Malden, MA		
ed. by P. Almeida Ashley, D. Crowther (2012): <i>Territories of social responsibility</i> . Farnham		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Firlit-Fesnak G., Szytko-Skoczny M. (red. (2007): <i>Polityka społeczna..</i> Wyd. PWN		
Golinowska S. (2000): <i>Polityka społeczna, koncepcja - instytucja - koszty..</i> Poltex		
Kurzynowski A. (red.) (2006): <i>Polityka społeczna..</i> SGH Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	7	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	
Praktyki	3	

Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>
Inne	<b>1</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>